

Nr. 8875/31.10.2016

Plan operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar
An școlar 2016-2017

OBIECTIV GENERAL:

Reducerea fenomenului violenței în unitățile de învățământ din județul Bistrița Năsăud

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței în mediul școlar
2. Dezvoltarea programelor educaționale pentru prevenirea fenomenului violenței în școală
3. Eficientizarea activității de combatere a actelor de violență și a altor fapte antisociale manifestate în școală și în proximitatea acesteia

| Obiectiv | Direcția de acțiune | Activități specifice | Termen | Responsabilii | Indicatori de realizare |
|---|--|--|-----------------------------|--|---|
| 1. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe promovarea drepturilor copiilor, pe prevenirea și diminuarea violenței în mediul școlar | 1.1. includerea în Planul de dezvoltare instituțională a școlilor, a obiectivului privind siguranța elevilor, prevenirea și diminuarea actelor de violență | 1.1.1. campanie de informare a directorilor și consilierilor educativi privind intensificarea preocupărilor pentru reducerea violenței în școli; 1.1.2. elaborarea planului operațional al ISJ privind reducerea fenomenului violenței 1.1.3. diseminarea exemplelor de bună practică privind reducerea fenomenului violenței în școli | Septembrie - octombrie 2016 | Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari | Nr campanii de informare Plan operațional Nr exemple de bună practică |
| | 1.2. elaborarea și implementarea unor instrumente specifice de monitorizarea a acelor de violență | 1.2.1. Constituirea Comisiei județene pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar 1.2.2. Elaborarea procedurilor specifice privind siguranța elevilor și prevenirea și reducerea fenomenului violenței în școală | Semestrul I | Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct | Comisia județeană Nr proceduri specifice |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|---|--|
| | | | | | Inspectori școlari Structuri asociative | |
| | 1.3. evaluarea/monitorizarea măsurilor privind reducerea fenomenului violenței la nivelul unităților de învățământ din județ | 1.3.1. consemnarea actelor de violență înregistrate la nivelul unităților, centralizarea acestora la nivel județean 1.3.2. monitorizarea aplicării procedurilor specifice, elaborate de unitățile de învățământ pe baza regulamentului de ordine interioară 1.3.3. organizarea inspecțiilor tematice având ca obiectiv aplicarea Strategiei naționale/județene privind reducerea fenomenului violenței în școală | An școlar | Comisia județeană Directori ai unităților de învățământ Inspectori școlari | Nr sesizări/petiții înregistrate Nr situații soluționate Inspecții tematice Rapoarte periodice | |
| 2. Dezvoltarea programelor educaționale pentru prevenirea fenomenului violenței în școală | 2.1. Implementarea programelor educaționale naționale, regionale, județene având ca scop reducerea fenomenului violenței în școală | 2.1.1. Diseminarea informațiilor privind implementarea activităților educative specifice 2.1.2. Promovarea exemplelor de bună practică la nivelul cercurilor pedagogice, comisiilor județene, consfătuirilor cadrelor didactice, structurilor asociative etc | An școlar | Inspectori școlari Directori Președinții structurilor asociative Reprezentanții instituțiilor publice locale | Materialle informative Agenda întâlnirilor Exemple de bună practică | |
| | 2.2. Proiectarea și implementarea unor proiecte educative | 2.2.2. Implicarea elevilor și cadrelor didactice în programe educaționale care urmăresc prevenirea/reducerea | An școlar | Inspectori școlari | Proiecte și programe | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | | specifice, de reducere a fenomenului violenței în mediul școlar | fenomenului violenței în mediul școlar 2.2.3. Desfășurarea cel puțin a unei activități educative la nivelul unităților de învățământ pe linia prevenirii actelor de violență la nivel județean | | Directori, consilieri educativi Președinții structurilor asociative Reprezentanții instituțiilor publice locale | Raportări periodice ale activității educative |
| | 2.3. dezvoltarea relațiilor de parteneriat, în scopul colaborării interinstituționale, pe linia prevenirii/reducerii fenomenului violenței în școală | 2.3.1. inițierea protocoloalelor de colaborare/acordurilor de parteneriat între ISJ/unități de învățământ și instituții publice locale, având ca obiect prevenirea/reducerea fenomenului violenței în mediul școlar 2.3.2. proiectarea/implementarea activităților de prevenire, a campaniilor de informare și conștientizare a cauzelor și a efectelor violenței în mediul școlar | An școlar | Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari, directori, consilieri educativi | Nr acorduri de parteneriat, protocoale de colaborare Nr campanii de informare și conștientizare | |
| 3. Eficientizarea activității de combatere a actelor de violență și a altor fapte antisociale manifestate în școală și în proximitatea acesteia | 3.1. Constituirea unor structuri specializate în prevenirea actelor de violență la nivelul unităților de învățământ | 3.1.1. Elaborarea planurilor operaționale de prevenire și combatere a violenței școlare, fundamentate pe diagnoza situației existente, la nivelul unităților de învățământ din județ 3.1.2 Elaborarea rapoartelor periodice privind actele de violență din școală și aplicarea măsurilor specifice, conform procedurilor interne | Periodic | Directorii unităților școlare, consilierul școlar ISJ – inspectorii de sector | Planuri operaționale individualizate Rapoarte tematice Servicii de | |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|---|------------|
| | | | | | consiliere |
| | | 3.1.3. Planificarea și organizarea serviciilor de consiliere pentru elevii care manifestă comportament deviant, în situații de risc | | | |
| | 3.2. Intervenția eficientă pentru asigurarea siguranței elevilor în cazuri excepționale | 1.3.1. Elaborarea unui Plan de intervenție de urgență, printr-un acord cu autoritățile locale | Sept. – oct. | ISJ – Inspectori școlari, Inspectoratul Județean de Poliție | |
| | | 1.3.2. Organizarea unor sesiuni de comunicare și orientare în vederea informării participanților în legătură cu strategiile naționale, locale, a practicilor de succes, a programelor structurate recunoscute de specialiști | Periodic | ISJ, CIRAE | |
| | | 1.3.3. Verificarea procedurilor și mecanismelor de asigurare a unui spațiu sigur în interiorul unităților școlare | Periodic | ISJ – inspectori teritoriali, Poliția de proximitate | |

Inspector școlar general,

Prof. Camelia IARBA



Inspector școlar pentru educație permanentă,

prof. dr. Aurelia DAN