

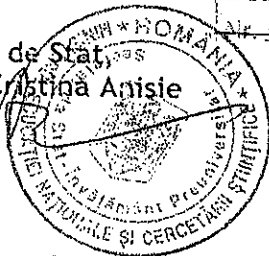


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BISTRITA-NĂSĂUD
Bistrita, str. 1 Decembrie, Nr. 5, cod: 420080
Nr. 46624/18/11.2016

Aprob,
Secretar de Stat,
Monica Crăciun Anisie



Către

Inspectoratul Școlar al Municipiului București/ al județului ...
În atenția:
Inspectorului Școlar General
Inspectorului Școlar pentru fizică

Prin prezenta, vă adresăm rugămintea să aduceți la cunoștința profesorilor din județul dumneavoastră care predau fizică, următoarea scrisoare metodică:

Stimați colegi,

Prin ordinul nr.3590/2016 au fost aprobate noile planuri cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial. În acest moment este în curs de desfășurare procesul de elaborare a noilor programe, la toate disciplinele incluse în planul cadru menționat. Măsura este o continuare a procesului de aplicare a Legii Educației Naționale privind rearanjarea procesului de predare - învățare - evaluare pe coordonatele calitative care să asigure dezvoltarea competențelor necesare tânărului pentru a face față provocărilor noii societăți a informației.

Fizica reprezintă o componentă fundamentală în formarea competențelor de viață ale tânărului, atât în planul cunoașterii științifice cât și al formării competențelor transversale și a atitudinilor sociale pozitive. În acest context, prefigurăm schimbări în abordarea la clasă a fizicii care au ca obiectiv conceptul de alfabetizare științifică.

Noile programe pentru clasele a VI -a - a VIII -a vor fi aplicate succesiv începând din anul școlar 2018 - 2019. În vederea pregătirii profesorilor pentru un demers didactic modern intenționăm formarea profesorilor care predau fizică într-o nouă abordare, dezvoltată în ultimii 5 ani; în cadrul proiectului derulat de CEAE și Societatea Română de fizică - intitulat „Fizica altfel”.

Ideea de bază a proiectului este conceptul de învățare prin investigație de tip inductiv (Inquiry Based Learning). Un elev învață prin investigație atunci când se află în fața unei probleme, când studiază cu atenție datele și relațiile cauzale, reușind să găsească cea mai bună soluție, rolul profesorului fiind de facilitator al cunoașterii și de partener al elevilor în învățare.

Rezultatul concret al derulării acestui proiect îl constituie formarea în decurs de 5 ani a profesorilor de fizică din 24 de județe pentru aplicarea la clasă a noilor metode de abordare a temelor din fizică, incluse în „Ghidul metodologic de predare a fizicii”.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Cursurile de formare din cadrul acestui proiect vor fi incluse în oferta CCD -urilor începând din semestrul II al acestui an școlar, cu scopul ca la începutul anului școlar 2018-2019 noua modalitate de abordare a predării - învățării și evaluării la fizică să fie aplicată efectiv la clasă.

Pe site-ul www.edu.ro la secțiunea **Resurse educaționale** pot fi consultate o serie de teme incluse în „Ghidul metodologic de predare a fizicii”. Detalii referitoare la proiect precum și documente de referință și de fundamentare teoretică a proiectului pot fi consultate pe site-ul Societății Române de Fizică www.srfizica.ro - secțiunea Reforma Predării Fizicii în Învățământul Preuniversitar precum și pe site-ul Centrului de Evaluare și Analize Educaționale - www.ceae.ro.

Pentru aplicarea efectivă la clasă, vă recomandăm parcurgerea stagiului de formare menționat. După absolvirea cursului, veți primi acces pe platforma proiectului pentru a utiliza integral temele incluse în Ghid, resursele media și, totodată, pentru a propune noi abordări ale temelor din fizică.

Menționăm totodată că, în noile programe pentru examenele de definitivare, titularizare și obținerea gradului didactic II, au fost incluse în tematica de concurs, elemente ce vizează învățarea prin descoperire - ideea centrală a noii abordări a predării fizicii.

DIRECTOR GENERAL,
Alin- Cătălin PĂUNESCU



DIRECTOR,
Anca Denisa PETRACHE



INSPECTOR GENERAL,
Sorin TROCARU



DIRECTOR,
Eugen STOICA

