

## REGULAMENT

### PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE LIMBA ENGLEZĂ

#### ”TEST YOUR ENGLISH”

#### CLASELE VII - VIII

#### CAPITOLUL I

#### PREVEDERI GENERALE

**Art. 1.** Prezentul regulament este elaborat în spiritul și în limitele prevederilor Regulamentul *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012.

**Art. 2.** **Concursul de limba engleză ”TEST YOUR ENGLISH”** are ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în comunicarea în scris în limba engleză.

- clasa a VIII-a intensiv – nivelul B2
- clasa a VII-a intensiv/ clasa a VIII-a – nivelul B1
- clasa a VII-a – nivelul A2

**Concursul de limba engleză ”TEST YOUR ENGLISH”** urmărește să evalueze **competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise.**

**Art. 3.** **Concursul de limba engleză ”TEST YOUR ENGLISH”** se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și celor din învățământul particular și confesional. Elevii din clasele cu regim de predare intensivă vor participa doar la secțiunea adresată lor. Concursul se desfășoară doar ca etapă județeană.

#### CAPITOLUL II

#### STRUCTURA SUBIECTELOR PENTRU CONCURSUL DE LIMBA ENGLEZĂ ”TEST YOUR ENGLISH”

**Art. 4.** **Concursul de limba engleză ”TEST YOUR ENGLISH”** etapa județeană;

Săptămâna Altfel – joi, 6 aprilie 2015, ora 10

**Art. 5.** Pentru **etapa județeană** proba este:

- *probă scrisă 100 puncte;*

**Art. 6.** Proba de concurs este probă individuală.

**Art. 7.** (1) Formatul subiectelor pentru **proba scrisă** își propune evaluarea elevilor prin **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru **probele scrise** vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) – 50 puncte
- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv pentru testarea înțelegerii unui text scris (Reading comprehension) – 25 puncte
- redactarea unui text narativ (150 cuvinte) – 25 puncte

**Art. 8.** Un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

### CAPITOLUL III

#### ELABORAREA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

**Art. 9.** (1) **Subiectele pentru proba scrisă** vor fi elaborate de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din școlile participante, din cadrul *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană*;

(2) Subiectele realizate se vor înscrie în limitele programei școlare, nivel superior (inclusiv elementele notate în programă cu \*)

**Art. 10.** (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa județeană, toate cadrele didactice din școlile participante vor trimite propuneri de subiecte, iar acest grup de lucru va formula cel puțin 1-2 variante pentru fiecare an de studiu/nivel, în formatul subiectelor de la proba de concurs.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de corectare și descriptorii pentru evaluare (componentele „Use of English” și ”Reading comprehension” necesitând numai barem).

**Art. 11.** (1) La **proba scrisă**, evaluarea itemilor subiectivi (text narativ) se va efectua conform unei grile de notare generală, elaborată de *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană* pentru proba scrisă. Această grilă generală va fi însoțită de o grilă de notare cu detalieri specifice, elaborată de comisiile de corectori, în timpul concursului, pentru fiecare an de studiu/nivel. Înaintea începerii corecturii, comisiile vor efectua standardizarea evaluării. Componentele „Use of English” și ”Reading comprehension”, alcătuite din itemi obiectivi/semi-obiectivi, vor fi evaluate conform baremului elaborat de grupul de lucru. Baremele de corectare și descriptorii pentru evaluarea scrisă se vor afișa cu 60 minute înaintea încheierii probei scrise.

(2) Fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care **nu au elevi calificați la clasa respectivă**, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile.

(4) În cazul unei diferențe mai mari de **15 puncte** între cei doi evaluatori, președintele comisiei numește, dintre membrii comisiei, alți doi profesori care să evalueze lucrarea. **Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.**

(5) După finalizarea probei scrise, *Comisia de organizare și evaluare* va afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

### CAPITOLUL IV

#### CONTESTAȚIILE

**Art. 12.** (1) Rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă a concursului NU pot fi contestate.

**Art. 13.** (1) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei de organizare și evaluare*, **fără** a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

**Art. 14.** Ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

**Art. 15.** La etapa județeană, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatori.

**Art. 16.** La etapa pe județeană, toți elevii vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de școala gazdă, iar lucrările cu punctajele cele mai mari, în ordine ierarhică, vor primi premii (I, II, III) și mențiuni (I, II, III)

Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

**Art. 17.** Profesorii care însoțesc grupurile de elevi la etapa județeană vor primi o adeverință de participare, eliberată de școala gazdă.