



Nr. înreg. 5470/3.10.2013

## RAPORT

### Asupra stării învățământului din județul BISTRIȚA-NĂSĂUD

Septembrie 2013

*Menirea educației este de a forma oameni mai buni pentru societate, care se pot adapta noului și situațiilor inedite. Diversitatea lumii în care trăim nu poate fi concepută în afara educației, a posibilităților multiple de a ne contura idei, opinii, personalități. O educație a viitorului este o educație care începe azi, valorizând trecutul, se afirmă sintetic în documentele programatice ale Ministerului Educației Naționale, cel care stabilește politicile publice pentru activitatea complexă a școlii românești.*

În conformitate cu Legea 1 / 2011 învățământul din România este orientat pe valori, creativitate, capacitate cognitivă, capacitate volitivă și capacități acționale, cunoștințe fundamentale, competențe și abilități de utilitate directă în profesie și în societate.

Principiile care guvernează învățământul preuniversitar sunt:

- Principiul calității
- Principiul relevanței
- Principiul echității
- Principiul eficienței
- Principiul descentralizării
- Principiul răspunderii publice
- Principiul identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogul intercultural
- Principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale
- Principiul asigurării egalității de șanse
- Principiul transparenței
- Principiul libertății de gândire
- Principiul incluziunii sociale



- Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia
- Principiul participării și responsabilității părinților
- Principiul promovării educației pentru sănătate
- Principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut
- Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare
- Principiul respectării dreptului la opinie a elevului

Ca stat european avem obligația de a ne racorda sistemul de învățământ la cel stabilit în consens de către țările partenere. Strategia Europa 2020 reprezintă documentul strategic prin care se stabilește o nouă abordare strategică a Uniunii Europene, în contextul modelului european al economiei sociale de piață, document care proiectează direcțiile fundamentale de dezvoltare economică și socială a Uniunii Europene în secolul 21. Strategia Europa 2020 propune ca ținte în domeniul educației pentru România

- limitarea la maxim 11,3 % a ratei de părăsire timpurie a școlii
- atingerea ponderii de minim 26,7 % a populației care absolvă învățământul terțiar
- implementarea conceptului de *long-life-learning* cu un procent de 10 % adulți care sunt antrenați într-o formă de perfecționare

Țintele europene și naționale devin “sistemul de referință” al unei analize referitoare la rezultatele și activitatea școlilor din județul nostru, în conformitate cu legea calității care definește în sens operațional standardele optime pe domenii și subdomenii de activitate.

## **1. Rețea școlară**

**1.1** Rețeaua școlară reprezintă totalitatea unităților de învățământ de stat și particular. În funcție de efectivele de elevi o școală poate fi PJ (cu personalitate juridică) dacă are numărul total de elevi / preșcolari mai mare sau egal decât limita stabilită de Legea 1 /2011, în caz contrar ea devine o structură a unui PJ.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
BISTRIȚA - NĂSĂUD



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Structura rețelei școlare pentru 2012-2013 este:

Tipul U.I.	Total B-N	Din care		URBAN		RURAL	
		PJ STRUCT		PJ STRUCT		PJ STRUCT	
Grădinite	131	11	120	11	-	-	93
Clase I-IV	113	-	113	-	12	-	101
Clase I-VIII	105	68	37	10	2	58	35
LICEU	27	27	-	18	-	9	-
C.S.E.I.	4	4	-	4	-	-	-
Liceu inv. Sp.	1	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL SCOLI</b>	<b>381</b>	<b>111</b>	<b>270</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>229</b>

Evoluția numerică a unităților școlare se înscrie pe un trend constant descendent: **111** școli cu personalitate juridică în 2012-2013 față de **115** în 2011-2012 și **118** în 2010-2011. Structurile scad și ele proporțional: **270** în 2012-2013 față de **277** în 2011-2012 și **289** în 2010-2011. Comasarea sau desființarea unor structuri este atributul autorităților locale. Prin HCL, acestea, pot decide, anual, restructurarea rețelei școlare pentru optimizarea costurilor referitoare la finanțarea de bază și cea complementară, în conformitate cu Legea Educației Naționale.

Referitor la rețeaua învățământului pentru copiii cu nevoi speciale, pe raza județului Bistrița-Năsăud există 4 școli de tipul Centru Școlar pentru Educație Incluziva: 3 în Bistrița și 1 în orașul Beclean, 3 pentru deficiențe medii și 1 pentru deficiențe grave. Aceste structuri școlare se mențin ca formă de organizare în ultimii trei ani școlari. Nivelul liceal pentru acești copii are calificări la Liceul Tehnologic Sf. Maria din Bistrița.



Rețeaua școlară de pe raza județului Bistrița-Năsăud cuprinde de asemenea:

- Palatul Copiilor din Bistrița
- 3 Cluburi ale elevilor în Năsăud, Beclean și Sângeorz-Băi
- Casa Corpului Didactic
- Centrul Județean pentru Resurse și Asistență Educațională
- Inspectoratul Școlar Județean B-N

În 2013, rețeaua școlară din B-N cuprinde un total de **118** unități cu personalitate juridică finanțate prin bugetul de stat, bugetul Consiliului Județean Bistrița-Năsăud și bugetele locale.

De la un an la altul, pe raza județului se dezvoltă și crește ca număr și diversitate o rețea de învățământ particular pentru toate ciclurile școlare:

Nr. Crt	NUMELE UNITĂȚII	LOCALITATEA	CICLURI DE INVĂȚĂMANT	TOTAL ELEVI
1.	GRĂDINITA SOCIALA „BENITA”	BISTRITA	Preșcolar	47
2.	GRADINITA CU PROGRAM NORMAL „PRICHINDEII”	BISTRITA	Preșcolar	60
3.	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT „ADVENT KINDERGARTEN”	VIIȘOARA	Preșcolar	12
4.	GRADINITA CU PROGRAM NORMAL „SMILE”	BISTRITA	Preșcolar	60
5.	LICEUL TEORETIC „PETRU RARES”	BISTRITA	Liceu	33
6.	SCOALA POSTLICEALA „HENRI COANDA”	BISTRITA	Postliceal	274
7.	LICEUL TEORETIC CRESTIN „LOGOS”	BISTRITA	Primar / Gimnazial / Liceal	35
8.	SCOALA POSTLICEALA	BISTRITA	Postliceal	192



	SANITARA „CAROL DAVILA”			
<b>9.</b>	SCOALA TEHNICA POSTLICEALA „HENRI COANDA”	BECLEAN	Postliceal	103
<b>10.</b>	SCOALA TEHNICA POSTLICEALA „HENRI COANDA”	FELDRU	Postliceal	90
<b>11.</b>	LICEUL TEORETIC „HENRI COANDA”	FELDRU	Liceal	253
	<b>TOTAL</b>			<b>1159</b>

### 1.2 Spații școlare:

NUMĂR TOTAL DE UNITĂȚI ȘCOLARE		STAREA TEHNICA A CLĂDIRII :			UTILITĂȚI				
Urban	Rural	Nu necesită reabilitare sau reabilitate	În curs de reabilitare	Reabilitate partial sau nereabilitate	Grup sanitar interior	Grup sanitar exterior	Apă curentă	Încălzire cu centrala termica	Încălzire cu sobe
85	273	117	43	198	180	178	163	151	207

- 23 unități școlare (grădinițe din mediul rural) funcționează în case particulare.

### 1.3 Spații auxiliare

#### a). *Cantine / internate*

Pentru învățământul liceal al județului au funcționat 10 spații auxiliare cu destinația: cantină și internat.

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN

## BISTRIȚA - NĂSĂUD


**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

<b>ORASUL/ MUNICIPIUL</b>	<b>Nr. Unitati</b>	<b>Numar total de locuri disponibile</b>	<b>Numar total de posturi personal auxiliar și nedidactic</b>	<b>Observații / Detalieri</b>
BISTRIȚA	7 U.I.	733 locuri	42 posturi	CNLR; LPS; INFOEL; Lic. Agricol; Lic. Forestier; Lic. Sanitar; C.T. Gr. Moisil
NĂSĂUD	1 U.I.	120 locuri	5 posturi	Lic. Silvic
BECLEAN	1 U.I.	80 locuri	4,5 posturi	C.N. P.Rares
TEACA	1 U.I.	20 locuri	2 posturi	

Pentru învățământul preșcolar în mediul urban au funcționat 11 grădinițe cu program prelungit și una cu program săptămânal iar în mediu rural 3 grădinițe:

<b>ORASUL/ MUNICIPIUL/ LOCALITATE</b>	<b>Nr. Unitati</b>	<b>Numar total de locuri disponibile</b>	<b>Numar total de posturi personal auxiliar și nedidactic</b>	<b>Observații / Detalieri</b>
BISTRIȚA	8 U.I.	1704 locuri	91 posturi	GPP 2; 3; 4; 6; 11; 12; 13; 14
NĂSĂUD	1 U.I.	150 locuri	12 posturi	GPP
BECLEAN	1 U.I.	220 locuri	10 posturi	GPP
SANGEORZ - BAI	1 U.I.	101 locuri	5 posturi	GPP
BISTRIȚA	1 U.I.	190 locuri	11,5 posturi	GPS
LECHINȚA	1 U.I.	36 locuri	2,5 posturi	GPP
PRUNDU BÎRGĂULUI	1 U.I.	50 locuri	1,5 posturi	GPP
TEACA	1 U.I.	30 locuri	1 post	GPP



**b). Masa servită în regim de catering**

Prin convenții de parteneriat la grădinițele din mediul rural și la clasele din alternativa Step by Step se servește elevilor / preșcolariilor, masa de prânz, în regim de catering, în sala de mese a școlii:

- GPP Josenii Bîrgăului – 20 copii
- GPP Ilva Mică - 25 copii
- CNAM Bistrița – 107 elevi
- Sc.Gim. Nr. 1 – Bistrița – 128 elevi
- Sc. Gim. Nr. 4 – Bistrița – 100 elevi
- Sc.Gim. St.cel Mare – Bistrița – 150 elevi
- Sc. Gim. L. Blaga – Bistrița – 80 elevi
- Sc. Gim. Salva – 36 elevi

**c). Microbuze școlare**

Scopul fundamental al utilizării microbuzelor școlare este transportul dus-întors al elevilor, între localitatea de domiciliu a acestora și unitatea de învățământ în care își desfășoară cursurile. Alte scopuri de utilizare ale acestora pentru activități specific educaționale sunt:

-transportul elevilor cu ocazia manifestărilor culturale, sportive, vizite de studiu, parteneriate școlare bilaterale, proiecte educaționale- cu respectarea metodologiilor privind transportul și asigurarea securității elevilor în excursii

-alte tipuri de activități care vizează procesul de învățământ

La nivelul anului 2013 în școlile județului Bistrița – Năsăud există un total de 61 microbuze școlare achiziționate între anii 2006-2012, după cum urmează:

- 18 microbuze în 2006
- 1 microbuz în 2007
- 28 microbuze în 2008
- 4 microbuze în 2010
- 10 microbuze în 2012

Toate microbuzele sunt achiziționate prin programele guvernamentale, 10 dintre acestea fiind înregistrate pe școli celelalte fiind în evidențele contabile ale primăriilor. Numărul de curse, ora



acestora și traseul se stabilește în consens de către directorul școlii împreună cu primăria comunei respective. Toate cheltuielile referitoare la:

- întreținerea și asigurările auto
- obținerea de autorizații și licențe pentru transport persoane
- contravaloarea combustibilului, sunt suportate de către bugetele consiliilor locale.

#### **1.4. Dotare manuale**

Suma alocată pentru retipărirea manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu - anul școlar 2012 - 2013, de către M.E.C.T.S., a fost de 281.673 lei conform OMECTS 3280/17.02.2012. Comenzile s-au efectuat pentru un număr de 108 unități școlare.

În cadrul procesului de completare a stocurilor de manuale școlare, fiecare unitate de învățământ respectă în ordine următoarele criterii de selecționare a manualelor școlare comandate:

- asigurarea manualelor școlare pentru clasa I – 100 %, cu excepția manualelor disciplinei Religie, care se recuperează de la seriile precedente;
- retipărirea manualelor școlare pentru disciplinele studiate în învățământul gimnazial la care se susține evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a: Limba și literatura română și Matematică;
- asigurarea manualelor școlare care nu fac obiectul recartărilor;
- înlocuirea manualelor școlare aflate în stadiu avansat de uzură.

Pentru anul școlar 2012-2013 fondurile destinate procesului de completare a stocurilor de manuale școlare pentru învățământul obligatoriu sunt utilizate pentru achiziționarea manualelor școlare retipărite pentru: clasele I – IV - învățământul primar; clasele V-VIII - învățământul gimnazial; clasele IX - X - ciclul inferior al liceului. .

S-au încheiat contracte cu **27** de edituri și s-au comandat și recepționat **371** titluri .





NIVELUL	NR. TITLURI SECTIA ROMANA	NR. TITLURI SECTIA MAGHIARA	NR. TITLURI SECTIA GERMANA
CLASA I	16	4	2
CLASA II	9	4	4
CLASA III	27	4	1
CLASA IV	40	6	1
CLASA V	27	4	1
CLASA VI	30	6	1
CLASA VII	34	7	1
CLASA VIII	37	6	0
CLASA IX	45	0	0
CLASA X	54	0	0

### 1.5. Bazele sportive

La nivelul județului BN sunt înregistrate 31 de școli, toate în mediul rural, unde nu există bază sportivă interioară sau exterioară propice desfășurării lecțiilor de Educație Fizică și Sport sau practicării unei discipline sportive (orele se desfășoară în săli de clasă improvizate). Toate celelalte au teren de sport și / sau una sau mai multe săli acoperite. Ca punct tare putem evidenția apariția bazelor sportive exterioare cu suprafață sintetică și nocturnă în ușoară creștere, atât la școlile din mediul urban, cât și la cele din mediul rural. În județ există un număr de 24 de astfel de terenuri, dintre care 15 în mediul urban (4 construite în ultimul an) și 9 în mediul rural (6 construite în ultimul an).



## 2. Resursa umana / normare

### 2.1 Personal didactic, auxiliar și nedidactic

În anul școlar 2012-2013 din cele 4000 norme ale personalului didactic 3933 au fost încadrate cu personal didactic de predare calificat (98,4 %) și 67 necalificat (1,6 %). Principalele funcții didactice sunt: profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor, profesor itinerant și de sprijin, profesor psihopedagog, logoped, profesor de educație specială, antrenor. Forma de încadrare a acestora poate fi: titular, detașat, suplinitor și profesor asociat.

Personalul auxiliar încadrat a totalizat 402 norme de: bibliotecar, laborant, tehnician, pedagog școlar, asistent social, secretar, administrator financiar și administrator patrimoniu.

Personalul nedidactic numără 873 norme de: îngrijitor curățenie, paznic, bucătar, muncitor de întreținere, șofer, bonă.

### 2.2 Elevi / clase / formațiuni de studiu

Statistica efectivelor de elevi pe clase, pentru fiecare nivel de școlarizare se prezintă astfel:

NIVEL	NUMĂR DE CLASE			NUMĂR DE ELEVI		
	TOTAL	URBAN	RURAL	TOTAL	URBAN	RURAL
Preșcolar	499	162	337	10007	4008	5999
Primar	831	251	580	15117	5309	9808
Gimnazial zi	672	194	478	13345	4625	8720
Gimnazial ff	2	2	0	62	62	0
Liceu zi	426	351	75	11190	9253	1937
Liceu ruta progresiva	14	9	5	301	211	90
Liceu seral	58	36	22	1545	970	575
Liceu ff	4	1	3	91	25	66
Stagiu de preg. pract.	7	3	4	164	68	96
Cls.X-prof.	12	7	5	302	178	124
An complet.	2	2	-	38	38	-
A- II-a șansă	5	5	0	94	94	-
Postliceal	12	11	1	359	329	30
Inv. special	82	82	-	653	653	-
<b>TOTAL</b>	<b>2626</b>	<b>1116</b>	<b>1510</b>	<b>53268</b>	<b>25823</b>	<b>27445</b>



Analizând datele se observă că efectivul mediu de elevi pe clasă este mai mare în urban față de rural:

Preșcolari: 24,7 elevi/ clasă în urban și 17,8 în rural

Primar: 21,1 elevi/ clasă în urban și 16,9 în rural

Gimnazial: 23,8 elevi/ clasă în urban și 18,2 în rural

Liceu : 26,3 elevi/ clasă în urban și 25,8 în rural

În mediu rural au funcționat în regim de simultan:

263 clase cu 3866 elevi pentru ciclul primar ( un procent de 39,4 % )

38 clase cu 507 elevi pentru ciclul gimnazial ( un procent de 5,8 % )

Elementul de noutate al anului școlar 2012-2013 a fost clasa pregătitoare cu un parcurs didactic de tranziție între școală și grădiniță. Prin proiectul MEN, monitorizat de Institutul de Științe ale Educației s-a solicitat un demers didactic specific care să asigure tranziția între grădiniță și școală sub sloganul *În clasa pregătitoare se învață zăbind*. Toate clasele au fost dotate cu mobilier și materiale didactice adaptate, cadrele didactice fiind pregătite pentru această nouă abordare:

- TOTAL ELEVI CLASA PREGĂTITOARE: **2124**
- TOTAL CADRE DIDACTICE TITULARE ÎNCADRATE LA CLASA PREGĂTITOARE: **130**
- TOTAL CADRE DIDACTICE SUPLINITORI CALIFICAȚI ÎNCADRATE LA CLASA PREGĂTITOARE: **57**

Numărul de clase independente : 36 în urban, 50 în rural și 4 pentru învă. special

Numărul de clase în regim de simultan : 8 în urban și 93 în rural

În conformitate cu Legea 1/ 2011 au fost normate clase / grupe cu limbă de predare maghiară și germană pentru fiecare ciclu de învățământ:

Limba maternă	Ciclu de învățământ:	Număr de elevi	Număr de clase / grupe
<b>MAGHIARĂ</b>	Preșcolar	401	29
	Primar	459	39
	Gimnazial	374	29
	Liceal	193	11
<b>GERMANĂ</b>	Preșcolar	101	4
	Primar	111	5
	Gimnazial	91	4
	Liceal	85	4
<b>TOTAL</b>		<b>1815</b>	<b>125</b>



### 3. Participarea elevilor la educație

#### 3.1 Absente: motivate / nemotivate

Prin procedură specifică în fiecare unitate de învățământ s-au înregistrat absențele elevilor.

Totalul acestora este de:

#### Absențe - an școlar 2012-2013

Luna	Total absente	din care	
		Motivate	Nemotivate
Septembrie	56447	21227	35385
Octombrie	183525	97195	86330
Noiembrie	183517	97195	86322
Decembrie	92900	54354	38546
Ianuarie	107570	58803	48767
Februarie	172733	100107	72626
Martie	177223	107840	69383
Aprilie	119124	67441	51683
Mai	135864	75024	60840
Iunie	58219	31629	26590
<b>TOTAL</b>	<b>1287122</b>	<b>710815</b>	<b>576472</b>

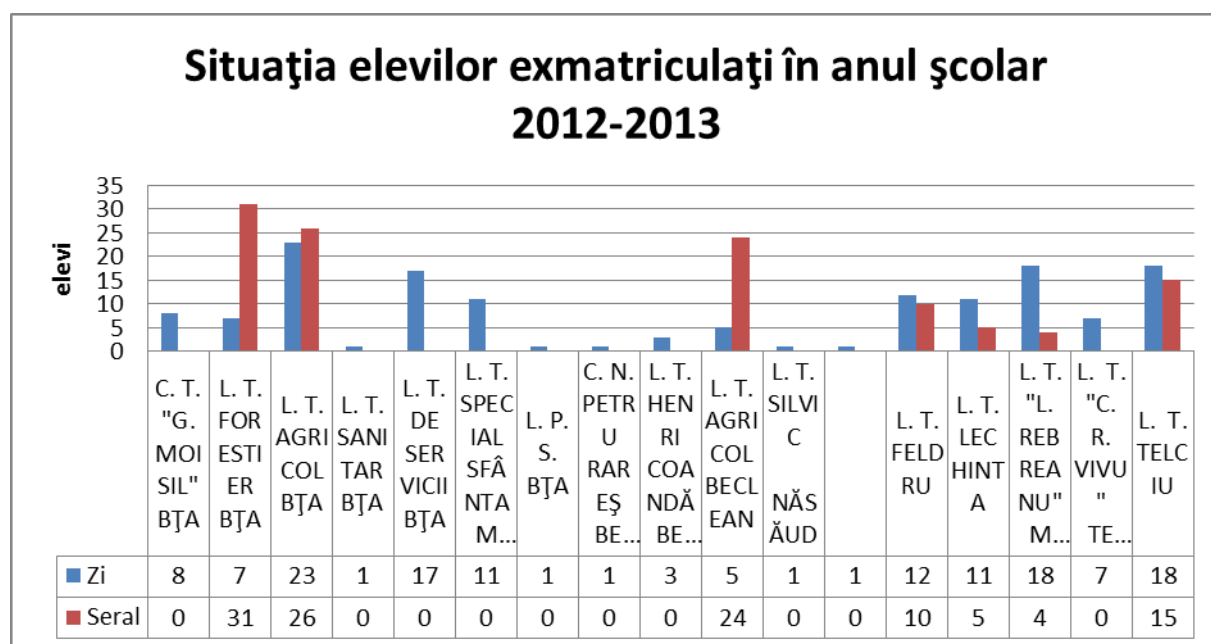
În fiecare unitate de învățământ a județului a fost elaborat *Planul de măsuri pentru reducerea absenteismului*, iar implementarea lui a fost monitorizată cu atenție atât de către conducerea școlilor, cât și de către ISJ BN.

#### 3.2 Durata de frecvență a școlii / cicluri

Promoția elevilor de clasa a VIII-a care au absolvit anul școlar 2012-2013 este de 3234 elevi din care 3034 se regăsesc înscriși în clasa a IX-a. 14 elevi au optat pentru liceele altor județe ceea ce înseamnă că 5,75 % dintre elevii județului au abandonat școala după clasa a VIII-a și nu finalizează ciclul inferior al liceului ( față de 6,44% al anului anterior ).

Din datele furnizate de unitățile de învățământ reiese că în anul școlar 2012-2013 au fost exmatriculați 260 de elevi din ciclul superior al liceului. Dintre aceștia 145 sunt înscriși la cursuri de zi și 115 la seral, majoritatea provenind de la liceele tehnologice. Fenomenul afectează în egală măsură mediul rural și urban. Cauza principală care a condus la exmatriculare este acumularea unui număr

foarte mare de absențe. Conform ROFUIP – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, elevii în această situație au primit preaviz de exmatriculare.



### 3.3 Inserția absolvenților de liceu

Situația absolvenților după prima sesiune a examenului de bacalaureat este:

Nr. absolvenți	Nr. absolvenți admiși în învățământul superior		Număr absolvenți cuprinși în învă. postliceal	Număr absolvenți angajați
	Stat	Particular		
2103	833	84	119	263

## 4. Management educational

### 4.1 Corpul de experți în managementul educațional

În Inspectoratul Școlar Județean Bistrița- Năsăud în anul școlar 2012-2013 au activat 22 inspectori școlari conform organigramei afișate pe site-ul [www.isjbn.ro](http://www.isjbn.ro). Pentru școlile județului au fost încadrați pe funcții de conducere 115 directori și 38 directori adjuncți. În perioada 2012-2013 în



cele patru etape de constituire a corpului de experți în managementul educațional au fost validați 325 profesori: 286 în cele trei etape ale anului 2012 și 39 în 2013.

#### **4.2 Managementul strategic**

Activitatea managerială a școlilor este controlată și verificată de Inspectoratul Școlar prin inspecții generale și inspecții tematice. În anul școlar 2012-2013 s-au desfășurat 26 inspecții generale și 7 inspecții tematice conform metologiei date de Ordinul MECTS nr. 5547 din 6.10.2011. Concluziile generale ce se desprind din aceste inspecții arată faptul că unitățile școlare își stabilesc propriile scopuri și politici și își definesc foarte bine metodele de aplicare ale acestora prin *Programul de dezvoltare instituțională / Planul de acțiune al școlii*. Acesta cuprinde, în majoritatea situațiilor, o diagnoză specifică cu analiza mediului intern și extern, o prognoză și obiective reale. Managerii unităților de învățământ stabilesc politicile de dezvoltare în acord cu strategiile educaționale generale, identificând țintele strategice ale școlii, de dezvoltare pe termen mediu. Directorii sunt permanent preocupați de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare. Furnizorii de educație comunică sistematic cu părinții și cu alți beneficiari din comunitate, preocupați de integrarea școlii în viața comunității.

#### **4.3 Managementul operational**

Programele manageriale sunt corect întocmite, cu obiective SMART, cu termene de realizare, cu responsabilități și alocare de resurse. Regulamentele de ordine interioară cuprind atât drepturi cât și îndatoriri pentru elevi și personalul unității, fiind aprobate în C.A. ale școlilor. Activitățile extracurriculare planificate s-au desfășurat conform graficului stabilit. Consiliul de administrație al fiecărei școli este funcțional, fișele posturilor sunt actualizate, iar evaluarea personalului realizată în funcție de acestea.

Fiecare director are un grafic de asistențe la ore, preocupat de îmbunătățirea continua a demersului didactic pentru fiecare lecție. Resursele financiare, materiale și umane sunt subordonate procesului de învățare, asigurând accesul egal la educație și încurajând performanțele elevilor.

#### **4.4 Managementul calitatii**

Preocupările pentru dezvoltarea unei culturi a calității în managementul organizațional au vizat:

- Elaborarea de strategii și proceduri pentru autoevaluarea instituțională pornind de la analiza culturii organizaționale, satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti, rezultatele învățării și îmbunătățirea continuă a proceselor interne
- Reevaluarea ofertelor școlare



- Optimizarea evaluărilor învățării pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, cu insistență pe componenta formativă
- Proceduri pentru evaluarea calității activității corpului profesoral
- Optimizarea accesului la informațiile referitoare la nivelul de îndeplinire a indicatorilor naționali privind educația
- Construcția și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității din fiecare unitate de învățământ (funcționarea optimă a CEAC-urilor)

O componentă importantă o are dezvoltarea sistemului de control managerial intern pentru aplicarea OMFP nr. 946 / 2005, completarea și îmbunătățirea manualului calității.

În conformitate cu principiile transparenței decizionale la nivelul I.S.J.-ului a fost elaborată o procedură pentru procesare petițiilor primite de la beneficiarii direcți sau indirecti. Toate sesizările și reclamațiile sunt înregistrate și dirijate către Consiliul de Administrație care le discută, clasifică și direcționează compartimentului de specialitate.

În anul școlar 2012-2013 au fost repartizate spre soluționare consilierului juridic un număr de 45 de petiții, din care 3 au fost redirecționate, competență în soluționarea lor având unitățile de învățământ, 34 au fost soluționate și 8 petiții au fost clasate, nefiind semnate și neprecizându-se o adresă a petiționarului /petiționarilor, aplicându-se prevederile art. 7 din Ordonanța Guvernului nr. 27/2002, privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările și completările ulterioare, potrivit căroră ” *Petițiile anonime sau cele în care nu sunt trecute datele de identificare a petiționarului nu se iau în considerare și se clasează, potrivit prezentei ordonanțe* ”.

Cele 34 de petiții soluționate, au avut ca obiect:

- Sesizări referitoare la aspecte ale activității directorilor de școli: 5
- Memorii privind decontarea contravalorii abonamentelor pentru elevi: 3
- Plângeri referitoare la neplata la termen a drepturilor salariale: 1
- Solicitarea de clarificări privind modul de numire în funcție a directorilor de școli: 4
- Plângeri privind cadrele didactice: 3
- Contestații privind organizarea concursurilor școlare: 1
- Memorii referitoare la mobilitatea personalului didactic: 4
- Sesizări referitoare la modul de încadrare și salarizare a personalului didactic și didactic auxiliar: 4



- Memorii privind rețeaua școlară: 3
- Plângeri privind salarizarea formatorilor în cadrul proiectului "Fiecare copil educat e un adult câștigat !": 1
- Memorii legate de organizarea, de către școli, a concursurilor de ocupare a posturilor: 2
- Sesizări legate de modul de derulare a Programului *Bani de liceu*: 3

**Relația cu presa:** Biroul de presă își desfășoară activitatea conform prevederilor Legii 544/12.10.2001, privind liberul accesul la informațiile de interes public. Relația instituțională cu presa are scopul de a informa comunitatea cu privire la aspectele care țin de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ. Valorile promovate sunt: obiectivitatea, transparența și respectul. Principalele activități ale biroului de presă sunt:

- transmiterea de informații,
- organizarea de conferințe de presă,
- soluționarea solicitărilor venite din partea jurnaliștilor,
- monitorizarea aparițiilor în presă a informațiilor despre învățământ,
- consilierea școlilor pentru promovarea imaginii în comunitate,
- gestionării situațiilor de criză.

#### **4.5 Managementul dezvoltării resurselor umane**

##### ***a) Managementul resursei umane***

După începerea anului școlar 2012-2013, directorii au comunicat corect catedrele care s-au vacantat, au organizat concursurile în școli și au întocmit documentele prevăzute în metodologie. Repartițiile de ore au fost verificate, semnate și validate. Pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic s-a respectat legislația muncii, fiecare director de școală având calitatea de angajator.

În cursul anului școlar 2012-2013, s-a desfășurat în școli un număr de 73 de concursuri pentru ocuparea unor catedre vacante. Aceste catedre au fost ocupate pe baza rezultatelor obținute de către cadre didactice calificate dar și de 75 de cadre didactice pensionate și 67 de cadre didactice fără studii corespunzătoare postului.





O situație nefericită s-a înregistrat la Școala Gimnazială Ilva Mică, unde nu s-au respectat procedurile referitoare la distribuirea salariilor în numerar, caz anchetat disciplinar de I.S.J. BN și de către organele de Poliție.

### ***b) Perfecționarea cadrelor didactice***

La examenul de definitivare în învățământ s-au înscris 205 cadre didactice, din care 193 și-au susținut inspecțiile. Din cei 171 candidați rămași în examen au promovat 82, reprezentând un procent de 49%, procent care se apropie de cel național. Este îngrijorător numărul mare de candidați care au renunțat. Există de asemenea o discrepanță mare între notele obținute la inspecțiile speciale (unde 90% dintre candidați au obținut note de 10) și notele la examen.

La examenul de acordare a gradului II, sesiunea 2013 au participat 124 cadre didactice, în 14 centre universitare. La examenul de acordare a gradului I, seria 2011- 2013, s-au înscris 124 candidați; în afara celor 9 candidați care și-au amânat gradul didactic, au promovat toți.

### ***c) Personalul din I.S.J.- B.N.***

Inspectorii școlari din ISJ BN au participat pe parcursul anului școlar 2012-2013 la cursuri de formare profesională pe diverse componente, acumulând, în total, 796 de credite transferabile. De asemenea, inspectorii au absolvit diferite cursuri fără credite, însumând un număr de 398 de ore de formare.

## **5. Curriculum național**

### **5.1 Proiectarea și realizarea curriculumului**

Curriculumul școlilor este stabilit conform planurilor-cadru în vigoare, adoptat prin ordin de ministru. La nivelul unităților de învățământ din județ există preocupare pentru asigurarea calității procesului didactic. În cadrul celor 26 de inspecții generale și a celor 1805 inspecții de specialitate efectuate pe parcursul anului școlar s-a constatat că documentele de planificare și proiectare didactică sunt întocmite în mod corespunzător, în concordanță cu programele școlare și curriculumul național. Proiectarea didactică și planurile de lecții sunt elaborate conform metodologiei, pe unități de învățare și cu resurse procedurale. Se constată totuși, în unele situații, lipsa creativității și a inserării unor activități și strategii interactive în documentele proiective și, implicit, în lecții. Cu toate că majoritatea activităților didactice la clasă asistate au fost valoroase, integrând cu eficiență metode și strategii



activizatoare și fiind atractive pentru copii, multe dintre lecții au fost concepute în manieră exclusiv tradițională, expositivă, fără elemente de dinamism. Asistăm, deci, în școlile din județ, la un demers didactic ușor polarizat, oscilând între lecții concepute și desfășurate după principiile didacticii moderne, stimulative, care dezvoltă competențe de comunicare, lucru în echipă, învățare autonomă și lecții care necesită ameliorare din acest punct de vedere (centrarea pe elev și reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați elevii săi).

Puține cadre didactice utilizează instrumente TIC în lecție, deși au absolvit cursuri de formare în domeniu, iar școlile sunt dotate cu rețele de calculatoare și aparatură specifică.

Cadrele didactice demonstrează cunoașterea conținuturilor programelor școlare, a competențelor generale și specifice, a conținuturilor pentru fiecare disciplină de studiu, iar elevii sunt valorizați, încurajați în cadrul orelor de studiu, li se cultivă încrederea în forțele proprii și motivația învățării. Din verificarea documentelor comisiilor metodice, reiese, în general, o analiză constantă, sistematică asupra modului în care se implementează curriculumul sau asupra căii de urmat pentru optimizarea activității.

## **5.2 Curriculum la decizia școlii /curriculum în dezvoltare locală**

Curriculumul la decizia școlii este stabilit în funcție de interesul elevilor, pentru a asigura utilizarea rețelei de calculatoare a școlii și, uneori, în funcție de necesitatea asigurării orelor, pentru constituirea catedrelor pentru cadrele didactice. Pentru încadrare se respectă prevederile legale: fiecare clasă are în schemă numărul legal de ore de discipline opționale, cu programe naționale și proprii. Totuși, lipsește varietatea și creativitatea în ce privește oferta de opționale; predomină opționalele cu programe naționale. Uneori, oferta de opționale este săracă, neinteresantă, cadrele didactice preferând să facă aprofundări, extinderi sau un opțional cu programă națională, în locul propunerii unui curs cu programă nouă, creativă.

Denumirea și conținutul modulelor CDL (curriculum în dezvoltare locală) pentru Învățământul Profesional și Tehnic - ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici - au fost propuse de școli în funcție de calificarea profesională specifică și au fost aprobate în Consiliul de administrație al ISJ BN.



### 5.3 Oferta educațională

Liceele și colegiile tehnologice încearcă să-și adapteze permanent oferta de calificări în funcție de cerințele de pe piața muncii. Astfel în ultimul an au primit autorizare de la ARACIP pentru noi specializări unitățile:

- Liceul Silvic –Năsaud pentru nivel postliceal *Tehnician silvic*
- Liceul Tehnologic de Servicii- Bistrița pentru nivelul liceal *Organizator banqueting* și pentru nivelul postliceal *Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație*
- Colegiul Tehnic Grigore Moisil –Bistrița pentru nivel 2- *Lăcătuș în construcții metalice și utilaj tehnologic* iar pentru nivelul liceal cu *Tehnician în prelucrări cu comandă numerică*

Alte 20 de calificări autorizate în anii anteriori sunt în proces de acreditare. Liceele vocaționale se pregătesc pentru diversificarea ofertei educaționale cu specializări de tipul *Restaurator de monumente, Instructor animator, Coregrafie și Educator / Învățător*.

Alternativa educațională **Step by Step**, implementată cu succes în județ din anul 2001, cuprinde:

Total elevi: 586/ din care 38 in rural

Total clase: 27/ din care 2 clase in rural

Total cadre didactice: 54 / din care 4 în rural, toate calificate și cu atestat Step by Step

Alternativa educațională **Waldorf** completează sistemul educațional existent, printr-o ofertă metodică și didactică diferită sau complementară. În județ există o singură grupă, cu 23 de copii, la Grădinița cu Program Prelungit nr. 6 Bistrița, având cadre didactice calificate pentru acest tip de activitate.

## **6. Rezultatele invatarii:**

### **6.1 Rezultatele testelor nationale pentru cls. a VIII-a**

Procentul de elevi care obțin media 5 la testele naționale de final de ciclu gimnazial este de 75 %, aproximativ egal cu cel național. Toate statisticile, pe școli și discipline, sunt prezentate în anexă.

O analiză comparitivă, efectuată de M.E.N., arată că în 73 dintre școlile județului nostru există o diferență mai mare de 2 puncte între media mediilor claselor V-VIII și media obținută la testele naționale. Această diferență denotă că în aceste școli nu s-a realizat o evaluare obiectivă, în conformitate cu standardele naționale (anexă).



### 6.2 Rezultatele examenului de Bacalureat

Procentul de promovare a examenului este mai bun decât în anul școlar anterior:

60,23 % în anul școlar 2012-2013

43,15 % în anul școlar 2011-2012

45,13 % în anul școlar 2010- 2011

Toate analizele pe licee, discipline și probe de examen sunt prezentate în anexă.

Sesiunea a II-a a examenului de Bacalureat s-a finalizat cu un procent de promovabilitate de **21,28%**, apropiat de cel național.

### 6.3 Rezultate olimpiade si concursuri

Inspectoratul Școlar Județean a organizat prin inspectorii de specialitate 54 de olimpiade și concursuri județene la care au participat 3502 elevi pentru toate disciplinele școlare sau cu tematică interdisciplinară. (conform centralizatorului din anexe)

Laureații olimpiadelor naționale sunt mândria județului pentru că au confirmat excelența pregătire a lor și a dascălilor care i-au îndrumat.

Nr. crt	NUME ELEV	Cls.	Școala	Premiul obținut	Disciplina	Nume Profesor
1.	BUHAI RAREȘ DARIUS	X	C.N.L.R. Bistrița	Pr. I	Informatică	Gălățan Constantin / Candale Silviu
2.	NICULAI TIBERIUS	VII	T.Jarda Bistrița	Pr. I	Italiană	Delia Sima
3.	LUPAESCU DANIEL	XI	Colegiul Tehnic Infoel Bistrița	Pr. I	Tehnologii/ Tehnician de telecomunica ții	Livia Vultur Mariana Mut Constantin Rusu Adriana Baci Alin Baci
4.	SALAC MARIA	XII	C.N.G.C. Năsăud	Pr. II	Psihologia educației	Duca Mariana
5.	NASTUȚĂ DELIA	X	C.N.G.C. Năsăud	Pr. III	Teoria și practica instruirii și evaluării	Dan Pavelea
6.	BUNGĂRDEAN DAN IONUȚ	IV	L M „T.Jarda” Bistrița	Pr. III	Muzică- Vioară	Adriana Pop
7.	BUGNAR DIANA	X	C.T. Infoel	Pr. III	Italiana	Alina Pop
8.	VAIDA ADRIAN	VI	Șc. Gimn. “Șt. Cel Mare” Bistrița	Medalie de Bronz	Fizică	Ursăchianu Carmen



9.	CĂLDĂREA CRISTIAN- DANIEL	VIII	C.N.G.C. Năsăud	Medalie de Bronz	Fizică	Haitonic Ana
10.	TIRLIȘAN IOAN PAUL PETRU	VI	Șc.Gimn.“M. Eminescu” Năsăud	Mențiune specială	Fizică	Moldovan Vasile
11.	BERBECARIU FLAVIU FLORIN	XI	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune	Informatică	Mureșan Ciprian/Pop Ioan
12.	MOISIL ADRIANA	IX	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune specială	Informatică	Gălățan Constantin / Mureșan Ciprian
13.	CRUDU DENIS FLAVIU	XII	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune specială	Informatică	Candale Silviu/Pop Ioan
14.	VĂRAN TUDOR	X	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune specială	Informatică	Candale Silviu/Gălățan Constantin
15.	VISUIAN MIHAI	XI	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune specială	Informatică	Mureșan Ciprian/Pop Ioan
16.	BUDA PAUL GABRIEL	XII	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune specială	Informatică	Constantin Gălățan
17.	LORINȚIU PATRICIA	XII	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune	Română	Monica Halaszi
18.	IOJA MARIA	XII	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune	Română	Mihaela Iacob
19.	CAZAC ELIZA	VI	Șc. Gimn. Nr.1- Bistrița	Mențiune	Română	Veturia Rusu
20.	SANTIONEAN MARIA DIANA	IX	C.N.L.R. Bistrița	Mențiune	Biologie	Liana Țirău
21.	OROS ANDREEA	VIII	T.Jarda Bistrița	Mențiune	Italiană	Delia Sima
22.	HOROBA DANIEL OVIDIU	XI	Colegiul Național „A. Mureșanu” Bistrița	Mențiune	Tehnologii/ Tehnician în activități economice	Maria Mureșan Anca Cocean
23.	SZEKERES ILMA	X	C.N.A.M. Bistrita	Mențiune	Maghiară	Sztankovszky Eniko Zsuzsa
24.	FILIPOIU CRISTINA	XI	C.N.G.C. Năsăud	Mențiune	Psihologia vîrstelor	Duca Mariana
25.	SCURTU ANA	XII	Lic. Arte „C. Baba” Bistrita	Mențiune	Istoria artei și arhitecturii	Vasile Duda
26.	COSMA CRISTINA	VIII	C.N.G.C. Năsăud	Mențiune	Cultură civică	Sorin Suciu
27.	PUȘCAȘ CARLA	VIII	C.N.G.C.	Premiu	Cultură	Sorin Suciu



			Năsăud	special	civică	
28.	TURCU ANDREEA	VIII	Șc. Gimn. Budacul de Sus	Mențiune	Geografie	Celoria Pop
29.	POGACEAN RAHELA	VIII	Șc. Gimn. Gr. Silași Beclean	Mențiune	Religie	Silvia Poenar
30.	NEȘTIUT MARIA	XI	C.N.G.C. Năsăud	Premiu special	Română	Daniela Chira
31.	IMRE DELIA ROZALIA	V	Șc. Gimn. Nimigea de Jos	Premiu special	Română	Monica Carmen Szekely
32.	BIRO ANDREA GABRIELA	VII	Șc. Gimn. A. Iancu Bistrița	Premiu special	Franceză	Ștefănuți Corina
33.	NISTOR CODRUȚA	VIII	C.N.A.M Bistrița	Premiu special	Latină	Laura Crișan
34.	ZĂGREAN-TUZA CEZARA	XI	C.N.A.M Bistrița	Mențiune specială	Chimie	Elena Pop
35.	DEAC ALEX CLAUDIU	VI	Șc. Gimn. L. Blaga B-ța	Mențiune specială	Matematică	Stela Pop
36.	MUREȘAN IULIA	VIII	Șc. Gimn. A. Iancu	Mențiune specială	Franceză	Avram Smaranda
37.	TOMOROGA IOAN	XI	Lic. de Muzică „T.Jarda” Bistrița	Mențiune specială	Muzică vocal tradițională	Cristina Bălan Pahone
38.	BUTA SIMONA- OCTAVIA	VII	Lic. Tehn. Spermezeu	Mențiune specială	Religie ortodoxă	Simion Buta
39.	TODORAN ALINA-MARIA	IX	C.N.P.R. Beclean	Mențiune specială	Religie ortodoxă	Liana Pașca
40.	ABODI SIMONA- SILVIA	XI	Lic. Sanitar Bistrița	Mențiune specială	Religie ortodoxă	Laura Vultur

Rezultate de excepție se înregistrează la Informatică, unde elevul RAREȘ BUHAI, pregătit de domnul profesor CONSTANTIN GĂLĂȚAN reușește un palmares deosebit:

- ❖ Olimpiada Internațională de Informatică 2013 (Brisbane, Australia): aur (locul 19);
- ❖ Olimpiada Balcanică de Informatică 2013 (Sarajevo, Bosnia-Hertegovina): aur (locul 2);
- ❖ Olimpiada Pluridisciplinară Tuymaada - informatică 2013 (Yakutsk, Rusia): aur (locul 1).



Olimpiada sportului școlar a antrenat peste 9000 de elevi la mai multe discipline sportive: fotbal băieți, handbal fete, atletism – cros și tetratlon – volei fete și băieți, șah, tenis de masă, baschet.

Medaliatii cu aur la nivel național sunt:

1.	Școala Gimnazială „Florian Porcius” Rodna	Prof. Creoșteanu Lucian	Fotbal primar rural	Locul I
2.	Grup Școlar „Radu Petrescu” Prundu-Bârgăului	Prof. Trifan Sabin	Handbal fete gimnaziu rural	Locul I

## **7. Rezultatele educatiei pe piata muncii**

### **7.1 Certificate de competenta profesionala**

În anul școlar 2012 – 2013 Examenele de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar s-au desfășurat conform Ordinului MECS nr. 6327 din 27.11.2012, începând cu absolvenții stagiilor de pregătire practică, nivel 2 de calificare, sesiunea mai, absolvenți de liceu – nivelul 3 de calificare, absolvenții învățământ postliceal, nivel 3 avansat, toți obținând certificatul de competență profesională conform nivelului absolvit.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Calificarea profesională</b>	<b>Nr. absolvenți</b>	<b>Nivelul de calificare</b>
1.	Tâmplar universal	11	2 - an de completare
2.	Zootehnist	17	2 - an de completare
3.	Mecanic auto	63	2 - stagii de pregătire practică
4.	Sudor	34	2 - stagii de pregătire practică
5.	Croitor îmbrăcăminte după comandă	13	2 - stagii de pregătire practică
6.	Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică	17	2 - stagii de pregătire practică
7.	Ospătar, chelner, vânzător în unități de alimentație – învă. special	10	2 - an de completare
8.	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	8	2 - an de completare
9.	Tehnic	685	3 – filieră tehnologică
10.	Resurse naturale și protecția mediului	360	3 – filieră tehnologică
11.	Servicii	715	3 – filieră tehnologică
12.	Asistent medical de farmacie –	21	3 – avansat



	taxă		
13	Asistent medical generalist	154	3 – avansat

### 7.2 Absorbție în specialitatea calificării

În anul școlar 2012 – 2013 toate unitățile școlare cu Învățământ Profesional și Tehnic, au avut parteneriate de practică încheiate cu agenții economici, în funcție de zonă, de gradul de dezvoltare economică a comunității locale și de oferta educațională a școlii. Sunt agenți economici interesați (SC RAAL SA, SC COMELF SA) care doresc să își asigure forța de muncă prin angajarea absolvenților, ceea ce îi determină să îi motiveze pe elevii. Există doar promisiuni de angajare din partea unor agenți economici la care elevii își desfășoară practica (SC YANG INTERNAȚIONAL SRL, SC BIAGEN SELECT SRL, SC ELECTROPLAST SA).

O parte a absolvenților își continuă studiile prin învățământul superior, unii pleacă în alte țări iar o parte își dezvoltă propria afacere.

Numărul absolvenților de învățământ din promoția 2013 înregistrați la AJOFM Bistrița-Năsăud până la data de 22 septembrie 2013 este de 994 persoane, din care 365 au solicitat indemnizație de șomaj. Distribuția celor 994 de absolvenți din promoția 2013, în funcție de forma de învățământ este:

- 74 absolvenți de școală profesională;
- 735 absolvenți de liceu;
- 185 absolvenți de învățământ superior.

Rata șomajului înregistrat la 31 august 2013 este de 4,56%, într-o ușoară scădere (cu 9 persoane mai puțin față de luna precedentă). O caracteristică a acestei perioade este înregistrarea absolvenților din promoția 2013 ca persoane în căutarea unui loc de muncă, fapt ce se reflectă și în creșterea numărului de șomeri neîndemnițați.

### 7.3 Parteneriate cu agenții economici

Pregătirea prin învățământul profesional este organizată atât în școală, cât și la angajator. Orarul este unul flexibil și este stabilit de școală împreună cu angajatorul unde se organizează stagiul de practică. În primul an, pregătirea practică realizată în atelierele școlii și la agentul economic reprezintă 60% din timpul alocat programului. În al doilea an 75% din timp este alocat pregătirii practice. Pe parcursul celor doi ani sunt organizate stagii comasate de practică cu o durată totală de 11 săptămâni





(6+5). Elevii acestei forme de pregătire profesională beneficiază de o bursă de studiu lunară în cuantum de 200 lei. În anul școlar 2012 – 2013 un număr de 297 elevi au beneficiat de această bursă. Elevii, pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiilor de practică, pot continua să lucreze pe o perioadă determinată, cu respectarea condițiilor legale. Angajatorii îi pot susține pe cei mai buni elevi prin burse suplimentare de practică.

## **8. Activitatea extracurriculară ( educația nonformală)**

În fiecare unitate școlară de nivel gimnazial sau liceal există un coordonator de proiecte și programe educative (școli gimnaziale și licee), respectiv un responsabil pentru activitățile extrașcolare, proiecte și parteneriate (grădinițe). Fișa postului este stabilită la nivel național și personalizată în funcție de specificul școlii. Scopul activității extracurriculare este ca, prin prisma educației nonformale, să contribuie la formarea personalității elevilor, având un impact pozitiv asupra dezvoltării personalității tânărului, asupra performanțelor școlare și asupra integrării sociale în general. Principalele direcții de acțiune în acest domeniu sunt cuprinse în Planul de Dezvoltare Instituțională al unităților de învățământ. Există o mare varietate de activități: concursuri tematice, excursii, acțiuni de voluntariat, întreceri și concursuri sportive, cercuri școlare, vizite.

### **8.1. Nivel preșcolar**

#### ***a). Programe naționale:***

- Programul educațional național de educație a părinților „Educați așa”

Obiectiv general: Încurajarea schimbărilor în mediul social prin îmbunătățirea relațiilor dintre părinți și copii, asumare a rolului activ și pozitiv al părinților în educația copilului. Număr de grădinițe înscrise: urban 12, rural 14.

- Programul educațional național „Să citim pentru mileniul trei”

Obiectiv general: Familiarizarea timpurie a copiilor preșcolari cu sunetele, literele și semnele de punctuație ale limbii române și stimularea interesului acestora pentru lectură. Număr de grădinițe înscrise: urban 6, rural 10.

- Programul educațional național „Ecogrădinița”

Obiectiv general: Formarea unei conduite ecologice pozitive în rândul preșcolarilor. Număr de grădinițe înscrise: urban 12, rural 19.



- Programul educațional național „Kalokagathia”

Obiectiv general: Stimularea interesului pentru mișcare, educație fizică și sport la copiii preșcolari. Număr de grădinițe înscrise: urban 12, rural 16.

- Proiect educațional național „Pipo”

Obiectiv general: Stimularea interesului pentru lectură și de compensare a parcurgerii programei instructiv-educative în grădinița de copii. Număr de grădinițe înscrise: urban 6, rural 5.

- Proiect educațional național ”Aripi spre viitor”

Obiectiv general: Imbunătățirea capacității instituționale a partenerilor de la nivel local, în vederea implementării legislației secundare, privind educația timpurie (îndeosebi pentru segmentul de vârstă de la naștere la 3 ani). Număr de grădinițe înscrise: urban 6.

#### **b). Programe județene**

- Program educațional „Obiceiuri și tradiții populare românești”

Obiectiv general: Promovarea obiceiurilor și tradițiilor populare românești, susținerea și promovarea dansului și a cântecului popular, păstrarea autenticității folclorului românesc și încurajarea copiilor de a purta costume populare. Număr de grădinițe înscrise: urban 7, rural 1.

- Program educațional „Noile educații”

Obiectiv general: Formarea unor atitudini, a unor comportamente adecvate care să-i pregătească pe copiii de astăzi pentru provocările viitorului. Număr de grădinițe înscrise: urban 12, rural 8.

**Alte tipuri de proiecte:** proiectul cu finanțare de la Primăria municipiului Bistrița, „Lada de zestre a bunicilor”, implementat de Grădinița cu Program Prelungit “Căsuța cu povești” Bistrița în parteneriat cu Asociația de părinți «Căsuța cu povești» și parteneriatul internațional „Pretutindenii găsim prieteni” între Grădinița cu Program Săptămânal “Dumbrava minunată” Bistrița și Școala parohiei „Sf. Nicolae” Bruxelles.

### **8.2. Nivel gimnazial și liceal**

La nivelul sistemului de învățământ, activitățile sunt centralizate în Calendarul Activităților Naționale, Regionale și Interjudețene:

- a). **Pentru CAEN 2013** proiectele propuse de școlile bistrițene sunt:



- Concursul național “*A fost odată ca niciodată*”, Colegiul Național Liviu Rebreanu, Bistrița, domeniul cultural artistic-arte-vizuale;
- Concurs național, festival, proiect social « *Inimă lângă inimă de român* », Liceul Tehnologic Liviu Rebreanu Maieru, domeniul cultural artistic – literatură; finanțare 1000 lei.
- Concursul național de ecologie *Ovidiu Bojor*, Palatul Copiilor Bistrița, domeniul ecologie, protecția mediului, finanțare 5000 lei;
- Concursul național de protecție a mediului « *Olimpiada Verde* », Palatul Copiilor Bistrița, domeniul ecologie, protecția mediului;
- Concursul național de fizică aplicată pentru elevi « *Universul Eistein* », Palatul Copiilor Bistrița, domeniul științific, finanțare 4500 lei.

b). **Pentru CAERI 2013** au fost aprobate 22 proiecte

c). **Proiecte și activități extrașcolare județene**

Începând cu anul școlar 2012-2013 a fost creat proiectul centralizator *Cupolă*, în care au fost introduse toate propunerile de proiecte extrașcolare. Conform centralizării, au fost depuse 314 proiecte, repartizate pe următoarele domenii:

- Educație pentru cetățenie democratică/educație civică – 83
- Educație ecologică/protecția mediului – 47
- Cultural-artistic – 41
- Educație pentru sănătate -37
- Multiculturalitate – 23
- Proiecte integrate – 22
- Educație antreprenorială – 19
- Sportiv – 8
- Educație rutieră – 7
- Altele (dezvoltare personală, domeniu științific, educație religioasă) – 27

d). **Excursii**

Organizarea excursiilor s-a făcut conform procedurii postate pe site-ul isjbn.ro.



În anul școlar 2012-2013 au fost organizate 137 excursii de studiu, repartizarea pe ciclu de învățământ fiind următoarea: 16 preșcolar, 77 primar, 36 gimnazial, 8 liceu. Cele mai multe excursii s-au organizat în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun”, 1-7 aprilie, 2013. Recomandarea inspectorului pentru educație permanentă a fost ca fiecare excursie să fie însoțită de un chestionar care să verifice cunoștințele pe care elevii le-au dobândit în noul context de învățare.

**e) Săptămâna „Să știi mai multe să fii mai bun”**

Activitățile au fost pregătite prin prelucrarea anexei OMECTS nr. 5635/31.08.2012, scrisoarea metodică și întâlniri de lucru. Planificarea activităților s-a realizat la nivelul fiecărei unități școlare și a fost centralizată de Inspectoratul Școlar. Scopul principal a fost valorizarea abilităților și competențelor elevilor prin activități de educație nonformală, complementare curriculumului național. Activitățile derulate au fost foarte diverse și s-au înscris pe mai multe domenii: cultural, tehnico-aplicativ, sportiv, cetățenie democratică, educație pentru sănătate, ecologie și protecția mediului, educație rutieră. Pentru concursul „Cea mai de succes activitate din săptămâna Să știi mai multe, să fii mai bun!” au fost selectate de către comisia județeană 9 activități care au participat la etapa națională, conform tabelului de mai jos. Deși nu s-a obținut nici un loc I, la nivel național, mai multe dintre activități s-au clasat pe locul III, arătând interesul comunității educaționale pentru acest tip de activitate (*Nu vii tu la librărie, vine librăria la tine!*, Colegiul Național Andrei Mureșanu Bistrița; *Dăruind vei dobândi!*, Colegiul Național Petru Rareș Beclean).

<b>Domeniul</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Unitatea de învățământ propunătoare</b>
Cultural	<i>Nu vii tu la librărie, vine librăria la tine!</i>	Colegiul Național Andrei Mureșanu Bistrița
Artistic	<i>Exprimă-te liber!</i>	Școala Gimnazială Artemiu Publiu Alexi Sîngeorz-Băi
Științific	<i>Reciclarea hârtiei=salvarea pădurilor</i>	Școala Gimnazială Nimigea de Jos
Sportiv	<i>Sportul ne unește pe toți</i>	Școala Gimnazială Sîntioana
Cetățenie democratică și responsabilitate socială	<i>Spectacol de caritate Dăruind vei dobândi!</i>	Colegiul Național Petru Rareș Beclean
Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	<i>Gătim și savurăm împreună!</i>	Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița
Educație ecologică și	<i>Protejăm natura pentru viață</i>	Școala Gimnazială nr. 7



protecția mediului		Bistrița
Abilități de viață	<i>Cercetășia te ajută să știi mai multe, să fii mai bun!</i>	Școala Gimnazială Matei
Consiliere și orientare	<i>Profesii și instituții</i>	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean

La nivelul Inspectoratului școlar au fost stabilite pentru această perioadă 12 parteneriate, care s-au concretizat în activități ca:

- plantare de arbori – Proiectul pentru mediu “Protejăm natura pentru viață”, Șc. Gimn. Nr. 7 Sărata și C.N. « Andrei Mureșanu » Bistrița, în parteneriat cu Direcția Silvică Bistrița-Năsăud;
- colectare de baterii – concursul „Dă la reciclat ce s-a descărcat!”, în parteneriat Agenția de Protecție a Mediului BN și Asociația Română pentru reciclare RoRec, la care au participat 350 preșcolari/10 grădinițe din județul Bistrița-Năsăud;
- acordarea primului ajutor – în parteneriat cu Crucea Roșie, au participat elevi de la 5 licee din județul Bistrița-Năsăud;
- prezentare Ziua Păsărilor și Arii protejate - în parteneriat cu Agenția de Protecție a Mediului BN, în 6 școli gimnaziale din mediul rural;
- marșul Antidrog - în parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Bistrița-Năsăud, au participat aproximativ 500 elevi de la unități școlare din municipiul Bistrița;
- Vrei să fii jurnalist? – emisiune concurs organizată de AS TV Bistrița, cu participarea elevilor de la 5 licee din județ;
- Ateliere de restaurare, etnografie, artă modernă și medievalitate la Muzeul Județean, la care au participat elevi din tot județul.

### **9. Finantarea / programe de finantare / investitii**

- Există 44 de unități școlare cu lucrări de reabilitare în curs de execuție cu contracte încheiate începând cu anul 2007 pentru care nu s-au alocat fonduri în anul 2013, din care:
  - ✓ 12 contracte încheiate de ISJ;
  - ✓ 19 contracte încheiate de unitățile școlare;



- ✓ 13 contracte încheiate de CL.
- Alocări de fonduri în anul 2013 prin programe MEC:
  - ✓ Mobilier școlar pentru clasa pregătitoare – **136,60 mii lei**
  - ✓ Rechizite școlare pentru elevi provenind din familii cu venituri mici pentru anul 2013-2014 – **410,65 mii lei**
  - ✓ Completare stocuri de manuale școlare pentru anul 2013-2014 – **312,38 mii lei**

#### **10. Proiectele finanțate din fonduri europene**

Dezvoltarea resurselor umane și integrarea pe piața muncii sunt posibile în condițiile promovării **învățării pe tot parcursul vieții** (Life Long Learning) ca principiu și cadru general de restructurare și dezvoltare a sistemelor de educație și formare.

##### **Obiectivele avute în vedere au fost:**

1. Susținerea dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții în învățământul pre-primar, primar și secundar și promovarea performanțelor, a inovațiilor și a dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale;
2. Consolidarea importanței învățării pe tot parcursul vieții pentru creșterea coeziunii sociale, a cetățeniei active, a dialogului intercultural, a egalității de șanse și a dezvoltării personale;
3. Promovarea creativității, competitivității și a educației antreprenoriale;
4. Promovarea învățării limbilor străine și a diversității lingvistice;
5. Consolidarea rolului învățării pe tot parcursul vieții în dezvoltarea cetățeniei active europene, bazate pe înțelegere, respect și toleranță pentru alte culturi;
6. Promovarea cooperării între școli din România și instituții similare din alte țări europene în vederea asigurării calității în educație;
7. Încurajarea utilizării rezultatelor, produselor finale și a schimbului de bune practici în activitatea didactică.

Aceste obiective au fost puse în aplicare prin:

##### **1. Activitate de informare:**

- întâlniri periodice cu coordonatorii de proiecte din școli, având ca scop informarea asupra oportunităților de participare la programele de formare în domeniul educației;



- conceperea materialelor informative – publicate pe site-ul [www.isjbn.ro](http://www.isjbn.ro) și în media locală;
- rapoarte informative către autoritățile publice locale (Instituția Prefectului).

## 2. Activitate de consiliere și consultanță

- ajutor în identificarea de parteneri europeni pentru școlile care doresc să inițieze parteneriate;
- consiliere și consultanță oferite potențialilor beneficiari de proiecte - completarea corectă și la timp a formularelor de candidatură pentru proiectele coordonate de ANPCDEFP (Comenius, Leonardo), Fonduri Structurale;
- consiliere și consultanță pentru cei care au proiecte în derulare;

## 3. Activitate de formare

- În luna noiembrie 2012, Inspectoratul Școlar al Județului Bistrița-Năsăud, a organizat un seminar de formare/informare pentru cadrele didactice din învățământul rural și urban cu tema **Mobilități individuale-formare continuă pentru personalul implicat în educație**, grup țintă – responsabilii de proiecte europene din unitățile școlare.

## 4. Activitate de planificare și organizare

Planificarea și organizarea activității de cooperare internațională a fost realizată în corelație cu planul managerial al Inspectoratului Școlar al Județului Bistrița-Năsăud, cu programele Agenției Naționale pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și planul managerial al Instituției Prefectului Bistrița-Năsăud, Direcția pentru Învățământ.

## 5. Monitorizare și evaluare

Au fost monitorizate și evaluate proiectele aflate în derulare (Comenius, Leonardo da Vinci) conform ghidurilor specifice fiecărui proiect. S-au realizat:

- Evaluări de proces pentru proiectele aflate în derulare;
- Evaluări de produse finale ale proiectelor care au fost în ultimul an de derulare;
- Evaluări de valorizare: s-au evaluat bunele practici și modul în care au fost realizate activitățile de diseminare a cunoștințelor, metodelor și bunelor practici achiziționate de profesori prin participare la cursurile de formare continuă.
- Reuniuni de proiect la sediul ISJ
- Participare la faza județeană a concursului organizat de MEN **Made for Europe**
- Organizarea și participare la **Concursul Școala Europeană**.



Trei unități școlare de la noi din județ au obținut titlul de Școală Europeană: **Colegiul Național Andrei Mureșanu, Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița, Școala Gimnazială Salva.**

**Proiectele aflate în implementare în anul 2012-2013 sunt:**

- Multilaterale

Nr. Crt.	Număr de referință	Unitatea școlară	Denumire proiect	An de derulare
1.	11-PM-168-BN-ES Partener	Scoala de Arte si Meserii Rebra	Habitudes et hygiene de sante et developpement durable	II
2.	11-PM-163-BN-FR Partener	Gradinita cu Program Prelungit Nr. 3 Bistrita	Du bestiaire Europeen l'ecriture collective de contes	II
3.	11-PM-154-BN-ES Partener	Palatul Copiilor Bistrita	Eco-tour 2.0	II
4.	11-PM-166-BN-ES Partener	Grupul Scolar Lechinta Bistrita	Houses of traditions	II

#### 7. Proiecte depuse în anul școlar 2012-2013 la nivel județean:

##### Centralizator proiecte ANPCDEFP și FSE 2012-2013

Nr. crt.	Program	Nr. aplicatii depuse	Nr. aplicatii aprobate	Durata	Buget aprobat	Observații
1.	Formare continua – Mobilități individuale Comenius	9	4 aprobate 5 buget insuficient	1-2 săptămâni, în funcție de perioada aleasă de beneficiar, pe parcursul anului 2013	1800 euro pt. o perioada de o săptămână 2000 euro pt. două săptămâni	Ultimul termen de depunere este 17 septembrie 2013
2.	Parteneriate multilaterale	19	3 aprobate 14 buget insuficient 1 proiect ineligibil	2 ani 2013-2014 2014-2015	24000 euro/ școală	





3.	Leonardo da Vinci	2	2	1 an 2012-2013	Colegiul Silvic – Liceul Tehnologic Lechința	
4.	Leonardo da Vinci – Transfer de inovație	1	1	2 ani	Inspectoratul Școlar	
5.	Parteneriate educaționale	Asociația Romilor ASDRA	1			
6.	Protocol de colaborare cu CED- Centrul Europe Direct	-	-	Activități în parteneriat cu unitățile de învățământ, conform calendarului din protocolul de colaborare 2012-2013		

**Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane**

În perioada iunie – august 2013, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița – Năsăud a depus 3 proiecte pe linia 1.1 în calitate de beneficiar (două de grant și unul strategic), 3 proiecte în calitate de partener și 2 proiecte în calitate de facilitator.

Perioada de evaluare nu este încheiată până în acest moment.

**11. Partenerii I.S.J.- B.N.**

Parteneriatele instituționale reprezintă unul dintre obiectivele prioritare ale Planului Managerial al Educației Permanente, care se regăsește și în Planul de Dezvoltare Instituțională al Inspectoratului Școlar al Județului Bistrița-Năsăud. Parteneriatele instituționale s-au concretizat în diverse activități organizate la nivel local și național. Parteneriatele reprezintă o oportunitate pentru schimburile de experiență.

În anul școlar 2012-2013 au fost încheiate sau continuate 20 parteneriate la nivelul Inspectoratului Școlar, dintre care: 1 internațional, 3 naționale, 11 județene, 5 locale, în care au fost implicate aproximativ 80% din unitățile școlare din județ. Incluziunea unităților școlare în diferite tipuri de colaborări s-a făcut în urma discuțiilor dintre reprezentanții locali ai instituțiilor, dar și a analizei detaliate a contextului propunerilor de proiect. Criteriile urmărite au fost: nevoile identificate pe plan local, specificul unităților școlare, resursele umane și financiare disponibile, experiența în domeniul accesării proiectelor.



Lista tuturor partenerilor I.S.J.-ului B-N este în anexă.

## **12. Triada școala- familie- comunitate**

### **12.1 Parteneriatul școală- comunitate locală**

La nivel local există, în general, o legătură strânsă între școală și autoritățile locale. Primăriile, poliția și bisericile de diferite culte organizează activități în parteneriat cu școlile, cu ocazia sărbătorilor naționale și religioase (1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua eroilor, Crăciunul, Paștele, etc.). În mediul urban, au loc anual premieri ale elevilor care au obținut rezultate foarte bune la concursurile școlare. În mediul urban toate grădinițele au relații de parteneriat cu școlile, în vederea integrării preșcolarilor în clasa pregătitoare.

De asemenea, în unele comunități locale, există colaborări între primării și diverse fundații străine sau înfrățiri administrative, care deși nu funcționează în baza unui acord scris se concretizează prin schimburi anuale de elevi și adulți, diverse tipuri de ajutoare (repararea școlilor, cadouri de Crăciun, donații de alimente sau bani).

### **12.2 Consiliul școlar al elevilor**

Președintele Consiliului Județean al Elevilor în anul școlar 2012-2013 a fost eleva Rînja Alexandra, de la Colegiul Național Liviu Rebreanu Bistrița. Scopul acestei structuri este de a apăra și promova drepturile și interesele elevilor și de a implica elevii în actul educațional, viața civică, socială și culturală. La ședințele de lucru lunare participă președinții din fiecare liceu, alături de membrii biroului permanent județean.

Dintre proiectele derulate prin acest for organizațional amintim participările la: Concursul Național de Proiecte pentru membrii Consiliilor Școlare ale Elevilor „Europa mai aproape de CNE!” ([www.bn-nue.blogspot.com](http://www.bn-nue.blogspot.com)), Concursul Național de Proiecte pentru Consiliile Elevilor „Parteneriat în educație prezent și perspective” de la Sulina (mențiune), proiectul „CINE votează?” din programul Tineret în Acțiune de la Băile Herculane, Caravana „Liga Sudenților Români din Străinătate”.



### 12.3 Asociațiile de părinți

La nivel județului există un număr de treisprezece asociații de părinți, cu personalitate juridică, majoritatea înființate după anul 2008. Scopul este de a sprijini derularea actului educațional, desfășurarea activităților extrașcolare și de orientare a carierei, colaborarea cu alte instituții de educație, desfășurarea de acțiuni pentru îmbunătățirea performanței elevilor și reducerea abandonului școlar, alte acțiuni conform statutului de înființare. Dacă în acest moment mediul urban este bine reprezentat, în mediul rural nu există nici o asociație de părinți.

- Asociația de Părinți de la Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța cu Povești” Bistrița;
- Asociația de Părinți de la Grădinița cu Program Prolungit nr. 1 Sîngeorz-Băi;
- Asociația de Părinți de la Școala Gimnazială nr. 1 Bistrița;
- Asociația de Părinți de la Școala Gimnazială „Avram Iancu” Bistrița;
- Asociația de Părinți de la Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița;
- Asociația de Părinți de la Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița;
- Asociația de Părinți de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud;
- Asociația de Părinți de la Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi” Sîngeorz-Băi;
- Asociația de Părinți Proeducație de la Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean;
- Asociația de Părinți de la Colegiul Național „Petru Rareș” Beclean;
- Asociația de Părinți de la Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița;
- Asociația de Părinți de la Liceul de Muzică „Tudor Jarda” Bistrița;
- Asociația de Părinți de la Liceul de Arte „Corneliu Baba” Bistrița.

Principala motivație a părinților în vederea asocierii este creșterea gradului de implicare în viața școlii și accesarea de fonduri nerambursabile pentru inițierea de acțiuni specifice. Menționăm astfel proiectele cofinanțate de Primăria Bistrița pentru Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița sau Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța cu Povești” Bistrița.



### **13. Structuri conexe**

#### **13.1 Casa Corpului Didactic**

În anul școlar 2012-2013, activitatea Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud s-a desfășurat pe baza Planului managerial și a Ofertei de programe, proiecte și activități, documente avizate de inspectorul școlar general. Ministerul Educației Naționale a aprobat integral oferta de programe de formare continuă propusă de către CCD Bistrița-Năsăud pentru acest an școlar.

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente: *strategia MEN privind dezvoltarea resurselor umane; proiecte și programe naționale, ca și recomandări ale MEN; strategia ISJ Bistrița-Năsăud și programul managerial al CCD Bistrița-Năsăud privind dezvoltarea resurselor umane; nevoi de formare identificate prin instrumente de marketing educațional; solicitări ale inspectorilor școlari de specialitate; solicitări ale directorilor unor unități de învățământ din județ.*

##### **a) Activitatea de formare continuă. Programe de formare acreditate și neacreditate**

Programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor. Aceste activități de formare continuă au inclus **881** de participanți, **162 din mediul rural și 719 din mediul urban**.

##### **b) Activități metodico-științifice și culturale. Parteneriate și proiecte educaționale**

În afară de livrarea și coordonarea programelor de formare continuă, Casa Corpului Didactic a inițiat și implementat **27 de activități metodico-științifice și culturale diverse**, derulate în cadrul unor proiecte/programe educaționale sau ca și acțiuni de sine stătătoare. Dintre acestea, 4 activități au fost derulate în parteneriat cu ISJ BN. Cei peste **3500** de participanți au manifestat interes față de toate acțiunile realizate sub forma **colocviilor, seminariilor, meselor rotunde, dezbaterilor**, inițiate de CCD sau organizate în parteneriat cu alte instituții. În anul școlar 2012-2013, CCD a perfectat **16 acorduri de parteneriat** atât cu instituții similare din țară, cât și cu diferite unități de învățământ, comunitatea locală sau ONG-uri.

##### **c) Instituții conexe ale CCD: centre de informare și documentare, biblioteci**

La nivelul județului au funcționat ca și filiale ale CCD BN **34 de centre de informare și documentare** înființate ca rezultat al derulării proiectului bilateral româno-francez „Educație pentru informație în mediul rural defavorizat”, **22 de centre de informare și documentare** susținute financiar de către MECTS (înființate în județ conform: OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM



3354/03.03.2008) la care se adaugă cele **136 de biblioteci școlare** aflate în coordonarea metodologica a Caselor Corpului Didactic (conform OM 5554/2011, art. 14)

*d) Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței:*

Diseminarea Ofertei de formare continuă și a unor programe prioritare a fost realizată atât în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști, în cadrul cercurilor pedagogice, cât și în cadrul comisiilor metodice, ori prin diseminare în cadrul unor consilii profesoriale.

*e) Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații:*

Din anul 2001, funcționează **editura CCD Bistrița-Năsăud sub numele actual de „Nova Didactica”**. Prin editură s-a continuat activitatea de **editare de publicații**, materiale informative și publicații ale altor editori. Cu sprijinul mai multor tipografii, s-a realizat tipărirea unor auxiliare didactice, broșuri, literatură beletristică, monografii. Au fost concepute și tipărite materiale publicitare (afișe, pliante, invitații, diplome ș.a.). Începând cu luna ianuarie 2013, reapare lunar în paginile publicației Răsunetul, revista Didactica Nova.

*Directorul Casei Corpului Didactic Bistrița-Năsăud* a prezentat, prin diferite mijloace, aspecte legate de calendarul și conținutul acțiunilor CCD Bistrița-Năsăud, realizând și acțiuni de marketing educațional. În calitate de coordonator metodologic al proiectelor în județ, directorul CCD Bistrița-Năsăud a asigurat activități de consiliere, informare, sensibilizare și consultanță pentru cadrele didactice din județ.

*Profesorii metodiști* au asigurat consiliere pentru cadre didactice interesate de problemele de formare continuă, TIC, soft educațional, documentare prin internet, identificarea unor nevoi de formare, redactarea și susținerea lucrărilor pentru sesiunile de referate și comunicări. Acțiunile s-au adresat deopotrivă profesorilor debutanți și celor cu experiență.

*Bibliotecara* a asigurat informare și documentare, subiectele de interes fiind manualele școlare, literatura psihopedagogică și metodică, programele pentru gradele didactice și concursuri, enciclopedii, bibliografie școlară. Bibliotecara CCD, cu sprijinul inspectorului școlar responsabil cu bibliotecile școlare, a organizat întâlniri metodice cu bibliotecarii școlari din județ, în cadrul cărora au fost prezentate noutăți legislative și de specialitate.

Luând în considerare strategiile MEN și ISJ BN în domeniul dezvoltării resursei umane, CCD BN prin activitățile proiectate, își propune să răspundă nevoilor de formare identificate la nivelul județului.



### 13.2 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională

Începând cu data de 01.01.2012, în baza Ordinului nr. 5555 /7 octombrie 2011, emis de MECTS funcționează în județul Bistrița Năsăud, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, ca unitate conexă a învățământului preuniversitar, subordonată Ministerului Educației Naționale și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean, Bistrița Năsăud.

Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională reprezintă o instituție de învățământ specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate: copiilor, elevilor, părinților, cadrelor didactice, membrilor comunității.

În cadrul CJRAE BN funcționează următoarele departamente: Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (31 de Cabinete Școlare și Interșcolare de Asistență Psihopedagogică); Centrul Logopedic Interșcolar (12 cabinete logopedice); Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională. De asemenea prin C.J.R.A.E.se desfășoară:- servicii de informare pentru cadre didactice, părinți, copii, alți membri ai comunității;-consiliere psihopedagogică și orientare școlară și profesională;-terapia tulburărilor de comportament;-sprijin pentru copiii cu cerințe educative speciale; terapii specifice;servicii complexe de educație pentru copiii cu deficiențe; orientare a formării inițiale și continue prin parteneriate cu instituțiile abilitate;

*CJRAE* urmărește implementarea politicii educaționale a M.E.N. și a I.S.J. Bistrița Năsăud, în corelație cu obiectivele și specificul Centrelor de Resurse și Asistență Educațională; Dezvoltarea unei structuri organizaționale care să permită creșterea calității vieții copiilor prin oferirea de servicii educaționale specifice copiilor/elevilor/tinerilor, cadrelor didactice, părinților, membrilor comunității; Orientarea școlară și profesională a elevilor; Colaborare eficientă cu instituțiile partenere și cu cele similare (CCD,CJRAE din țară); Implementarea Strategiei Naționale cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile școlare.

#### **Activitatea CJAP/CȘAP-uri.**

În anul școlar 2012- 2013 profesorii consilieri școlari au oferit servicii de consiliere psihopedagogică, evaluare psihologică/psihopedagogică și psihosomatică unui număr de **23124** de elevi,17236 din mediul urban și 5888 din mediul rural.

Un număr de 3262 elevi din școlile din județ au beneficiat de **consiliere individuală**, 1571 de elevi au fost testați psihopedagogic iar 872 de elevi au beneficiat de evaluare psihosomatică în vederea înscrierii în clasa pregătitoare și clasa I.



În activități de **consiliere de grup** au fost implicați un număr de **17.419** de elevi, astfel: 620 de elevi cu părinți plecați în străinătate; 4181 de elevi cu abilități socio-emoționale scăzute; 1331 de elevi au fost implicați în activități de prevenire a absenteismului/abandonului școlar ; 3116 elevi cu comportament violent; 3106 elevi au participat la programe de consiliere pentru orientare în carieră; un număr de 1218 elevi au fost consiliați pe tema psihosexualității; 520 copii hiperactivi; 637 de elevi au învățat tehnici de stimulare a creativității și de management al activității de învățare. În activități de prevenire a comportamentelor de risc au fost implicați 1413 elevi, 1112 elevi au participat la activități de autocunoaștere și dezvoltare personală în luarea de decizii/rezolvarea de probleme, Consiliere sportivă-31 elevi; Stres posttraumatic-28 elevi; Divort părinți-34 elevi; Anxietate-depresie-72 elevi.

Referindu-ne la serviciile acordate părinților s-au realizat o serie de activități de consiliere individuală și de grup în care au fost implicați 3462 de părinți.

La nivelul **Centrului Logopedic Interscolar**, în anul școlar 2012-2013 s-au depistat la nivelul județului Bistrița-Năsăud un număr de **1268** copii/elevi cu tulburări de limbaj, din care 537 preșcolari și 731 școlari. Din totalul logopaților depistați (școlari și preșcolari) în urma intervenției logopedice, 697 și le-au ameliorat, 177 au staționat în corectare, iar 394 au fost eradicați.

S-au realizat următoarele activități: -Organizarea cabinetului din punct de vedere al funcționalității și dotării cu materiale specifice, ludo-didactice și psiho-logopedice necesare activității; -antrenarea copiilor în dinamica procesului de corectare, concomitent cu valorificarea elementelor pozitive de personalitate; -utilizarea mijloacelor moderne de intervenție și corectare a limbajului; -crearea posibilității de asistență a părinților la orele de terapie logopedică pentru asigurarea continuității ciclului terapeutic de corectare; -inițierea și îndrumarea cadrelor didactice pentru stimularea și dezvoltarea limbajului copiilor incluși în terapie; -evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și re-proiectarea permanentă a activității de intervenție.

**Comunicarea cu alte instituții** s-a realizat în cadrul parteneriatelor cu Consiliul Județean Bistrița Năsăud, ISJ BN, CCD BN, DGASPC BN, Direcția de Servicii Sociale Bistrița, Direcția de Sanătate Publică Bistrița, IPJ BN, CPECA B-N, Asociația Impact, Centrul de referință în autism "Micul prinț", Bistrița, Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Simeria, UBB Cluj - Napoca, Cognitom Cluj Napoca, ASCR Cluj Napoca, Asociația Profesorilor de Istorie din BN, CSEI nr. 1 Bistrița, CSEI nr 2 Bistrița, CSEI Lacrima Bistrița, CSEI Beclean, Liceul Tehnologic Special Sfânta Maria Bistrița, CJRAE-uri din țară: CJRAE Salaj, CJRAE Cluj, CJRAE Satu-Mare, CJRAE Constanta,



Asociația Rotary – Club Bistrița Nosa, Asociația Psihomar Maramureș, ISE Chișinău și Direcția Raională Învățământ Ungheni, Republica Moldova.

În parteneriat cu ISJ Bistrița Năsăud – CJRAE s-a implicat în realizarea inspecțiilor prin elaborarea, aplicarea unor instrumente de evaluare elevilor, cadrelor didactice și părinților, prelucrarea și interpretarea datelor astfel obținute în cadrul unor rapoarte; a realizat *Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a*, în vederea fundamentării planului de școlarizare pe anul școlar 2013-2014 și *Studiul privind opțiunile de carieră ale absolvenților de liceu*.

**Creșterea vizibilității** instituției în cadrul comunității și promovarea activităților derulate de cadrele didactice din C.J.R.A.E.BN s-a realizat pe site-ul CJRAE BN: [www.cjrae.bistrita@yahoo.com](mailto:www.cjrae.bistrita@yahoo.com), revista online a CJAP BN “*Confident*”, comunicate de presă în mass media, oferte educaționale în școli, prezența în emisiuni TV, concursuri județene/ interjudețene: „Exprimă-te liber” – concurs de consiliere prin art-terapie.

În acest an școlar, Serviciul de **Orientare Școlară și Profesională** din cadrul CJRAE BN a realizat următoarele activități: anchete sociale, evaluări psihologice, evaluări logopedice pentru completarea dosarelor de orientare școlară/profesională; s-au eliberat 308 Certificate de orientare/reorientare școlară și profesională, acestea au fost redactate și distribuite școlilor și părinților elevilor; s-au întocmit 308 planuri de servicii individualizate (PIS) ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. Pentru școlarizarea la domiciliu s-au făcut demersurile necesare la ISJ BN și la unitățile școlare.

Preocuparea constantă a CJRAE BN este să se confirme drept o instituție de prestigiu, performantă, cunoscută și recunoscută pe plan național și internațional, cu o orientare dinamică a întregului proces spre asigurarea unor servicii educaționale de calitate, a căror eficiență să răspundă exigențelor actuale.

### 13.3 Palatul copiilor / cluburi

Educația nonformală se desfășoară în instituțiile conexe ale Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud: Palatul Copiilor Bistrița, Clubul Elevilor Beclean, Clubul Elevilor Năsăud, Clubul Elevilor Sîngeorz-Băi. Activitățile sunt organizate sub formă de cercuri, având în anul școlar 2012-2013 următoarele efective de elevi:





Nr. crt.	Cercul	Nr. elevi
1.	Carturi	440
2.	Teatru-creație literară	412
3.	Informatică	375
4.	Dansuri populare	366
5.	Construcții electronice	346
6.	Dans modern	245
7.	Pictură-desen	241
8.	Protecția mediului/ecologie	204
9.	Machete-construcții	155
10.	Agrobiologie	151
11.	Navomodele	121
12.	GO	120
13.	Prelucrare mase plastice și sticle	120
14.	Tenis de masă	112
15.	Foto-cineclub	108
16.	Tenis de masă	108
17.	Turism/agroturism	108
18.	Cultură și civilizație românească	108
19.	Orchestra populară	65
20.	Chimie experimentală	60

Dintre rezultatele notabile menționăm:

***CONCURSUL NAȚIONAL „O. BOJOR „-ED. XII-A , 5-8 SEPT. 2013***

- 35 echipaje inscise ptr. faza finala , 105 elevi din 29 judete;
- 25 echipaje cu 75 elevi participanti la faza finala ;
- 5000 lei , finantare MEN ;
- 6500 lei sponsorizari , primaria si consilul local Reghin + alti sponsori;
- progamul a cuprins sustinerea lucrarilor de catre elevii participanti , intilnire cu d-ul acad. dr. farm. O. Bojor , prezentare de carte , intilniri cu specialisti in dom. agriculturii eco. din RO. , excursie de documentare la gradina dendrologica si lic. silvic Gurghiu

***CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ „UNIVERSUL EINSTEIN,, editia a IX-a***



În week-end-ul 12-14 iulie 2013, s-a desfășurat cea de-a IX-a ediție a Concursului național de fizică „UNIVERSUL EINSTEIN”. Competiția, un proiect al Palatului copiilor Bistrița și Fundației „Proelectron” a reunit în finala de la Bistrița un număr de 49 proiecte, selectate dintr-un total de 145 înscrise în perioada martie-iunie 2013. Dintr-un număr total de 365 de elevi, coordonați de 105 cadre didactice provenind din 29 de județe, au fost prezenți în faza finală un număr de 90 elevi, coordonați de 52 cadre didactice, provenind din 27 de județe.

Pe parcursul a două zile, elevii proveniți din gimnazii, palate și cluburi ale elevilor, precum și din licee, grupuri școlare și colegii naționale, și-au susținut proiectele în fața unui competent juriu avându-l ca președinte pe prof.univ.dr. Mihai Todică de la Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.

Clasamentul este disponibil pe pagina competiției <http://einstein.ederaint.com/> .

***CONCURSUL NAȚIONAL DE PROTECȚIA MEDIULUI "OLIMPIADA VERDE"***  
*17 - 19 mai 2013*

Cunoașterea mediului înconjurător oferă copiilor ocazia de a gândi și învăța , de a-și dezvolta curiozitatea și interesul pentru anumite aspecte din lumea înconjurătoare, de a cunoaște problemele de mediu majore cu care se confruntă planeta Pământ.

Educația pentru mediu implică o cunoaștere responsabilă pentru consumul resurselor, pentru împărțirea echitabilă a acestora între membrii societății actuale, ca și între cea actuală și generațiile viitoare, pentru gestionarea resurselor comune ca și a deșeurilor rezultate din utilizarea resurselor.

Concursul s-a adresat elevilor cu vârste cuprinse între 9 și 19 ani din învățământul primar, gimnazial, liceal și din Palatele și Cluburile Copiilor din întreaga țară.La cea de-a IV-a ediție au participat (173 de elevi, coordonați de 37 de profesori din 25 de județe).

**13.4 Clubul Sportiv Școlar**

Anul 2012/2013 a fost un sezon bun din punct de vedere al rezultatelor obtinute de sportivii CSS Bistrita,in competitii nationale oficiale si internationale. Astfel sportivii CSS-ului au obtinut in anul 2012/2013 un numar de 50 medalii naționale. Totalitatea rezultatelor obținute de sportivii clubului



precum și situația indicatorilor din programul „Promovarea sportului de performanță”, numărul de sportivi legitimați, prezența în loturile naționale se prezintă astfel:

Gimnastică ritmică: 15 sportivi legitimați;

Gimnastică artistică: 25 sportivi legitimați;

Tenis de masă: 38 sportivi legitimați;

Sportivi în loturi naționale: 8

Sportivii Neața Bogdan, Paraschivu Rareș și Paraschivu Raul au concurat la Campionatele europene de gimnastică artistică masculin.

Echipa de ansamblu cu cerc gimnastică ritmică participă la campionatele europene, unde se remarcă sportivele: Cimpoieșu Teodora, Zadic Timea, Bârsan Ioana.

Sportiva Clapa Andreea de la tenis de masă cucerește 4 medalii de aur la Campionatele europene.

Se mai remarcă și sportivii Flămând Andrei și Toma Darius.

Totodată, trebuie menționate performanțele pozitive obținute de toate secțiile care funcționează în cadrul Clubului. De asemenea trebuie remarcată și activitatea secției de handbal, care funcționează cu sportivi proveniți din grupe CSS și care cu echipa feminină de junioare I a cucerit medalia de argint, fiind vicecampioană a României.

Concluzionând, anul 2012-2013 a fost un an care dă speranțe de obținere a unor performanțe deosebite în viitor.

Inspector Școlar General

Prof. Camelia Tabără