



Nr. 7650 din 4.10.2016

Avizat în C.A. al I.S.J. B-N din 4.10.2016

PLAN MANAGERIAL- I.S.J. BISTRIȚA – NĂSĂUD
An școlar 2016-2017
Echipa managerială:
Insp. Șc. Gen. TABĂRĂ CAMELIA
Insp. Șc. Gen Adj. DEAK ZOLTAN

CONTEXT LEGISLATIV

- **LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr.1/05.01.2011** cu modificările ulterioare
- **ORDIN nr. 5079 din 31 august 2016** privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 4742 din 10 august 2016** pentru aprobarea Statutului elevilor
- **ORDIN nr. 5080 din 31 august 2016** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 4619 din 22 septembrie 2014** pentru aprobarea Metodologiei- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, completat cu **Ordinul nr. 4621 /2015**



- **ORDIN nr. 5349 din 7 sept. 2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului *Școala după școală*
- **ORDIN nr. 5554/2011** privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic
- **ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011** privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- **ORDIN nr. 201 din 26 februarie 2016** pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea, îndrumarea metodologică și supravegherea stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice
- **OMECTS nr. 4390/7.06.2012** privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- **ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012** privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
- **ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011** privind aplicarea Programului "A doua Șansă"
- **ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- **ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011** pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- **ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011** - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile



- **ORDIN nr. 5565/2011** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- **ORDIN nr. 4624 din 27 iulie 2015** pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- **ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011** privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- **O.U.G. nr. 75 /2005** privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin **O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007**

Documente de referință :

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație
- Planul de dezvoltare instituțională al I.S.J. B-N pentru perioada 2015-2020 (avizat de C.A. al I.S.J. în oct.2015)
- Starea învățământului din județul B-N –octombrie 2016
- Raportul de inspecții al I.S.J. pentru anul școlar 2015-2016



Programele și direcțiile de acțiune sunt structurate pe domenii funcționale:

A. Domeniul curriculum

1. PROGRAM PENTRU ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Dezvoltarea capacității unităților de învățământ privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin implementarea standardelor de calitate	Dezvoltarea culturii calității la nivelul unității de învățământ	ISG	Permanent	Existența și calitatea RAEI
	Formarea responsabililor CEAC din unitățile de învățământ	ISGA	Anual	Nr. responsabili formați
	Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor de învățământ la nivelul unității de învățământ	ISG, ISGA	Permanent	Planuri de îmbunătățire
	Asigurare aplicării curriculumului național în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare	Inspector curriculum	Permanent	Parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele
Creșterea calității educației în toate școlile	Adaptarea / diversificarea ofertei CDS în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale elevilor , cu resursele de care dispun școlile	Inspector curriculum	Conform procedurii specifice	Diversitatea și atractivitatea ofertei CDS
	Fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității	ISG – inspectori de sector	Dec. 2016	% de realizare a planului de școlarizare



	Eficientizarea procesului instructiv –educativ urmare a evaluărilor realizate prin inspecție școlară	ISG, ISGA	Permanent	Raport anual de inspecții
	Activitate metodică centrată pe demers didactic –schimb de idei, de bune practici, pentru a adapta la nevoile, resursele și particularitățile școlii	Inspectori de specialitate	Lunar-oct.2016-mai 2017	Documente interne de lucru
Monitorizarea procesului de predare-învățare din perspectiva formării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	Asigurarea unei comunicări eficiente elevi-profesori-părinți pentru motivarea elevilor pentru propria dezvoltare	Inspectori	Conform graficului de inspecții	Existența contractelor de parteneriat Numărul și calitatea ședințelor cu părinții
	Obiectiv prioritar pentru toate disciplinele: asigurarea / monitorizarea competenței de comunicare în limba română.	Inspectori	Conform planului de îmbunătățire al I.S.J.	Rezultatele naționale la Română
Aplicarea sistemului național de evaluare în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare	Dezvoltarea bibliotecii virtuale cu modele de teste de evaluare	Inspectori de specialitate	Tematică pentru minim 2 comisii metodice	Dublarea modelelor de teste din biblioteca virtuală (site-CCD)
	Diversificarea formelor de evaluare conform ROFUIP-2016	Inspectori de specialitate	Tematică pentru minim 2 comisii metodice	Cerc pedagogic cu modele de bună practică
	Organizarea simulărilor pentru clasele terminale	Inspectorii de specialitate	Grafic MENCS	Procente promovabilitate



Dezvoltarea unui curriculum de tip CDL adaptat solicitărilor partenerilor economici	Parteneriatele cu agenții economici se vor concretiza și în colaborări pentru dezvoltarea CDL-urilor (desen tehnic, tehnologii de ultimă generație pentru procese tehnologice..)	Inspector tehn.	Oct. 2016	Programe pentru CDL specific
Îmbunătățirea calității managementului școlar	Consilierea directorilor și a reprezentanților C.A. din școli în vederea elaborării unui PDI / PAS realist, specific și adaptat școlii	Inspectori management	Sept.-oct.2016	PDI-uri afișate pe site-ul școlilor
	Consiliere pentru implementarea, coordonarea și monitorizarea activităților școlare și extrașcolare	Inspectori management	Conform graficului unic de inspecție	Documente interne de lucru
	Schimb de bune practici între directori pentru motivarea și antrenarea profesorilor pentru atingerea obiectivelor specifice și a țintelor strategice ale școlii	Inspectori	3 comisii metodice: noiem., febr, mai	Eliminarea formalismului documentelor manageriale

2. PROGRAM DE DEZVOLTARE A CENTRULUI DE EXCELENȚĂ

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor	Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare prin popularizarea rezultatelor, recunoașterea publică în cadrul unor festivități de premiere	ISG	Oct. 2016	Creșterea numărului de cadre didactice care au elevi cu rezultate deosebite Premierea elevilor și profesorilor performanți



deosebite obținute			Aprilie 2017	
Dezvoltarea Centrului de Excelență ca instituție cu PJ și diversificarea tipurilor de activități	Elaborarea și aplicarea unor strategii și politici pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, precum și pentru selecția și motivarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de înaltă performanță	ISGA	Ian.2017	Numărul de elevi selectați raportat la numărul elevilor înscriși inițial Performanțele obținute de elevi
	Elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu instituții, cu ONG-uri, cu comunitatea locală în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a elevilor capabili de performanță	Insp. curriculum	Dec. 2016	Creșterea numărului de parteneriate

B. Resurse umane

1. *PROGRAM PENTRU PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII*

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din județ la educație	Avizul C.A. al I.S.J. pentru formațiuni sub limita legii, în limita normelor aprobate, în școlile unde distanțele până la școală sunt mari și se poate asigura încadrarea cu personal calificat	ISG	Sept.2016	Coeficient de cuprindere a copiilor în grupe, clase, formațiuni de studiu
	Implementarea programelor naționale de stimulare a participării elevilor la școală	Contabil șef	Permanent	Nr. de beneficiari



	(program de tichete, rechizite, burse, transport, Euro 200)			Conformitate și legalitate pentru acordarea lor
	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și PTȘ	Inspectori de sector	Lunar	Scăderea procentului de copii cu risc PTȘ
	Inițierea și derularea de programe de educație parentale și de încurajare a participării părinților la procesul educațional din școală și din afara ei	Director CJRAE	semestrial	Număr de programe derulate Chestionare de impact
	Valorificarea oportunităților de finanțare prin POCU pentru stimularea prezenței la școală a copiilor	ISG, ISGA, Inspector proiecte	Noiem- dec.2016	Număr de proiecte finanțate, total beneficiari
Implementarea măsurilor legislative și organizatorice pentru derularea programelor naționale de combatere a sărăciei	Informarea părinților referitor la programul <i>Fiecare copil în grădiniță</i>	Insp.preșcolar	permanent	% de frecvență a copiilor în ciclul preșcolar
	Identificarea de soluții pentru derularea programului SDS și a alternativelor educaționale	Insp. primar	Noiem.- dec.2016	Creșterea numărului de copii din programul SDS
Reorganizarea și credibilizarea ÎPT	Reconfigurarea rețelei ÎPT în concordanță cu schimbările de pe piața muncii	ISG Inspector tehn.	Noiem.2016- ian. 2017	Diversificarea ofertei ÎPT
	Inițiere de proiecte pentru formare profesională în cadrul programului Erasmus +	Inspect. proiecte Inspect. tehn.	Oct.2016-martie 2017	Îmbunătățirea calității și inovației în ÎPT



Sprijinirea unităților de învățământ cu ÎPT pentru diminuarea abandonului	Monitorizarea prezenței elevilor	Insp.de sector Directori	Permanent	Scăderea numărului de absențe /elev
	Programe de consiliere	Director CJRAE	Semestrial	Număr de programe derulate
	Diversificarea ofertelor de colaborare cu agenții economici	Insp. tehn.	Permanent	Număr de parteneriate % absolvenți angajați
	Implementarea învățământului dual în colaborare cu Camera de Comerț B-N	I.S.G. / I.S.G.A Insp.tehn.	Semestrial	Scaderea % de elevi care abandonează ciclul liceal

2. PROGRAM DE CREȘTERE A RANDAMENTULUI ȘCOLAR

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Creșterea numărului de cadre didactice care utilizează instrumentele de evaluare a rezultatelor învățării prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale cu evaluarea performanțelor de grup	Proiectarea activităților de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control	ISGA	5.oct.2016	Existența graficului afișat pe site-ul I.S.J.



	Verificarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale prin CDȘ, în concordanță cu resursele existente, logistica, didactica și opțiunile elevilor în unitățile școlare	Inspector curriculum	15.noiem.2016	Inspecție tematică-rapoarte de inspecție
	Activități de îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a Planurilor-cadru elaborate și aprobate de MENCs	ISGA	Conform graficului unic de control	Note de control, Procese verbale de inspecție
	Verificarea aplicării metodologiei specifice predării-învățării prin cooperare, la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte	ISGA	Conform graficului unic de control	Note de control, Procese verbale de inspecție
	Stabilirea principalelor direcții de acțiune în derularea activității didactice și metodico-științifice: testare inițială, recapitulare, planuri de îmbunătățire, planuri individualizate de învățare	ISGA	Conform graficului unic de control	Note de control, Procese verbale de inspecție
Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la concursuri și olimpiade școlare	Organizarea și coordonarea pregătirii elevilor prin acțiuni comune la nivel de comisie metodică	Inspector curriculum	Permanent	Statistica examenelor naționale
	Activitate diferențiată la nivelul colectivelor de elevi pentru recapitulare, sistematizare și consolidare a cunoștințelor elevilor claselor terminale	Inspectori de specialitate	Conform graficului unic de control	Note de control, Procese verbale de inspecție
	Asumarea pregătirii pentru examene și concursuri școlare prin program de consultații	Inspectori de	Conform graficului unic	Note de control, Procese verbale



	și cercuri avizate de C.A. al școlii	specialitate	de control	de inspecție
	Organizarea de ședințe cu părinții pentru a-i informa despre stadiul pregătirii elevilor pentru examenele naționale	Inspectori de specialitate	Conform graficului unic de control	Note de control, Procese verbale de inspecție, procese verbale ale ședințelor cu părinții
	Organizarea de simulări pentru clasele terminale	ISGA	Februarie-martie 2017	Statistici, planuri de îmbunătățire
Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei naționale în vederea unei mai bune inserții sociale a absolvenților	Facilitarea comunicării între structurile administrației locale, agenții economici și unitățile școlare în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă	Insp.tehn.	Oct.-dec.2016	Oferta ÎPT pentru anul școlar 2017-2018
	Organizarea de întâlniri cu partenerii sociali: Camera de Comerț, AJOFM, Agenți economici	Insp.tehn.	Oct.-dec.2016	Oferta ÎPT pentru anul școlar 2017-2018
	Monitorizarea parteneriatelor unităților școlare cu agenții economici	Insp. tehn.	Conform graficului unic de control	Note de control, Rapoarte de inspecție
Convergența acțiunilor metodico-științifice pentru a asigura competența cheie de comunicare în limba română (scris, citit, vorbit corect)	Teme comune pentru comisiile metodice, cercuri pedagogice (la toate disciplinele)	Insp. de specialitate	Conform graficului unic de control	Note de control, Rapoarte de inspecție
	Proiecte educaționale comune prin bibliotecile școlare pentru formarea competențelor de comunicare în limba română	Insp.educația permanentă	Noiem.2016-iunie 2017	Indicatori calitativi / cantitativi ai CAEJ



3. PROGRAM DE INTEGRARE A COPIILOR CU NEVOI SPECIALE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Promovarea și eficientizarea a serviciilor educaționale pentru copiii cu CES	Finalizarea / sustenabilitatea proiectului <i>Învățăm împreună</i> , proiect cu finanțare FRDS	Insp. Înv. special Insp. proiecte	Permanent	Număr de programe adaptate curricular Număr de profesori formați prin proiect Progresul școlar al copiilor incluși în grupul țintă
	Campanie de promovare a educației speciale	Director CJRAE Insp. Înv. special	Dec.2016- Ian.2017	Creșterea numărului de unități de învățământ de masă în care sunt integrați copiii cu CES
	Disemniarea informațiilor privind strategiile de diferențiere și individualizare a învățării la elevul CES -integrat	ISG Director CJRAE	Febr.- martie.2017	Număr de cadre didactice care dezvoltă practice de intervenție specializate
	Acțiuni privind facilitate accesului copiilor / familiilor la serviciile de educație timpurie existente	Insp. preșcolar	Aprilie-2017	Număr de acțiuni realizate în parteneriat cu ONG-uri, alte instituții
	Inițierea unor proiecte în parteneriat – învățământ de masă- învățământ special	Insp. învă. primar	Mai-iunie 2017	Număr de activități Număr de elevi implicați
	Participare la campaniile de conștientizare a situației copiilor cu cerințe educaționale	Insp. educație permanentă	Aprilie, mai iunie 2017	Număr de activități derulate Număr de participanți



	speciale			
Asigurarea condițiilor optime de funcționare a CJRAE	Organizarea unor acțiuni de diseminare de informații și promovare a educației speciale, a educației incluzive și a serviciilor specifice	ISGA Director CJRAE	Semestrial	Numărul materialelor elaborate pentru diseminarea de informații Număr de participanți la acțiunile de diseminare
	Reactualizarea bazei de date privind copiii cu CES care necesită servicii de asistență psihopedagogică și educațională specializată	ISGA Director CJRAE	Semestrial	Actualizare în SIIR
	Amenajări și dotări pentru spațiile CJRAE și CSEI-uri (în parteneriat cu CJ și alte ONG-uri)	ISG Director CJRAE	Semestrial	Buget alocat pentru dotări specifice

4. PROGRAM DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Evaluarea și consilierea cadrelor didactice prin inspecții curente și speciale	Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic din unitățile de învățământ, pe baza analizei rezultatelor de la inspecții, examene de titularizare și grade didactice, chestionare	Insp. Dezv. Resurse umane	Conform graficului unic de inspecții	Cursuri de formare propuse de cadrele didactice și numărul de solicitări
	Organizarea ședințelor de lucru a responsabililor cu dezvoltarea profesională continuă din școlile din județ	ISGA	Semestrial	Număr de participări la ședințe Bază de date unică referitoare la numărul de credite transferabile ale fiecărui dascăl



	Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la grade didactice	Inspectori de specialitate	oct.-2016	Număr de cadre înscrise la grade didactice Număr de cadre care promovează examenele de grad
	Realizarea de inspecții pentru monitorizarea /evaluarea utilizării unor strategii didactice bazate pe metode active și alternarea formelor de activitate, a gradului de adecvare a strategiei didactice la particularitățile clasei de elevi	Inspetorii de specialitate	Conform graficului unic de inspecții	Număr de inspecții ce vizează evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării
Actualizarea ofertei CCD-B-N pentru asigurarea premiselor de realitate, oportunitate și fiabilitate ale programelor de formare	Revizuirea ofertei CCD-B-N în conformitate cu țintele strategice propuse de MENCS pentru anul școlar 2016-2017	ISGA Director CCD	15.oct.2016	Creșterea gradului de accesare a oportunităților de formare
	Identificarea de parteneri pentru accesarea programelor finanțate prin POCU - <i>Profesori motivați</i>	ISG Inspect. proiecte	15.noiem.2016	Număr de profesori incluși în grupul țintă
	Comunicare directă cu cadrele didactice interesate de propria dezvoltare profesională	Insp. Manag.	Permanent	Număr de vizitatori pe site-ul ISJ / CCD și pagina de face-book
Sprijinirea cadrelor didactice debutante / necalificate în procesul formării continue	Realizarea unor cursuri de formare pentru profesorii debutanți și absolvenții înscriși la concursul de titularizare	Inspectorii de specialitate	Februarie-2017 Iuni-2017	Număr de cadre debutante formate Rezultatele obținute la clasă
	Consilierea cadrelor didactice debutante în scopul susținerii unei activități didactice de calitate	Inspectorii de specialitate	Conform graficului unic de inspecții	Rezultate obținute la examenul de definitivat
	Elaborarea unor mteriale suport –rezultate	Inspectorii de	Mai -2017	Materiale tipărite, materiale



	din schimbul de idei, bune practici din comisiile metodice	specialitate Cons.consultative		pentru biblioteca virtual
Evaluarea periodică a programelor de formare a personalului didactic din perspectiva eficienței lor	Aplicarea unor chestionare de satisfacție privind calitatea programelor de formare	Inspectorii de specialitate	semestrial	Număr de respondenți Procentaj de satisfacție
	Prezentarea competențelor dobândite la cursurile de formare în cadrul comisiilor metodice	Inspectorii de specialitate	semestrial	Materiale suport
Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice desfășurate la nivel local/județean	Eficientizare activităților de formare continuă prin cercurile pedagogice	ISGA Inspector curriculum	Oct. 2016 Martie 2017 Mai 2017	Indicatori de calitate pentru activitatea desfășurată în cercurile pedagogice
	Pregătirea cadrelor didactice pentru aplicarea curentă a resurselor de tip virtual	ISGA Director CCD	semestrial	Creșterea numărului de cadre implicate în dezvoltarea unei baze de resurse digitale
	Organizarea de conferințe / sesiuni de comunicare științifică, pe discipline care să evidențieze inovațiile pedagogice și experiențele pozitive	ISGA Director CCD	semestrial	Număr de lucrări publicate Calitatea, originalitatea lucrărilor
Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică	Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ superior de pe raza județului pe activități specifice	ISGA Inspectori de specialitate	Oct.2016	Număr de activități desfășurate în parteneriat
	Asigurarea mentorilor de practică pedagogică și efectuarea acesteia în condiții de maximă eficiență	ISGA Inspectorii de specialitate	Permanent	Prezența la activitățile studenților Număr de cadre coordonatoare



Colaborarea ISJ-CCD și susținerea creșterii rolului CCD în formarea continuă ca principal ofertant, în concordanță cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice	Comisii de lucru mixte- inspector de specialitate-metodist CCD pentru elaborarea ofertei CCD pentru anul școlar 2016-2017	ISGA Director CCD	Oct. 2016	Diversitatea cursurilor oferite
	Formarea și consilierea responsabililor cu formarea profesională din fiecare școală	ISGA Director CCD	Noiem. 2016	Programe de formare specifice în fiecare școală / disciplină
	Pregătirea pentru aplicarea noilor planuri cadru pentru gimnaziu începând cu anul școlar 2017-2018	ISG	Ian.-iunie 2017	Cursuri de formare și resurse bugetare pentru abordarea transdisciplinară
	Selecția profesorilor metodiști și formarea lor	Inspectori de specialitate	Oct.-noiem. 2016	Calitatea rapoartelor de inspecție

5. PROGRAM DE CONSOLIDARE A DESCENTRALIZĂRII ȘI DEZVOLTĂRII AUTONOMIEI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Eficientizarea rețelei școlare, care să corespundă nevoilor reale ale societății	Reorganizarea rețelei școlare din perspectiva Legii 1/2011, conform nevoilor comunității locale și a necesității modernizării sistemului	ISG	Noiem.-2016-ianuarie 2017	Coerența reorganizării rețelei Diminuarea situațiilor de refuz <i>aviz conform</i>
	Desfășurarea unor tematici de control care să vizeze funcționarea optimă a rețelei școlare la nivelul fiecărei comunități	Inspectori de sector	Dec-2016	Încadrare în costuri standard / elev Indicatori specifici
Asigurarea consultanței și sprijinirea managerilor unităților de	Promovarea exemplelor de bună practică referitor la colaborarea școală-comunitate locală – zi metodică directori	Inspectori de sector	Martie-2016	Generarea de documente interne de lucru pentru implementarea standardelor de calitate și a



Învățământ în vederea dezvoltării parteneriatelor active cu autoritățile și comunitățile locale				sistemului SCMI
	Sprijinirea unităților de învățământ în scopul implementării de proiecte finanțate prin POCU	ISG Inspector proiecte	Oct.-noiem.2016	Număr de școli beneficiare ale finanțărilor europene
	Organizarea de întâlniri periodice cu managerii școlari în vederea eliminării disfuncțiilor sesizate la evaluarea instituțională	ISG, ISGA, Insp. manag.	lunar	Reducerea semnificativă a disfuncțiilor manageriale
Aplicarea legislației cu privire la implementarea descentralizării	Realizarea de contracte de management educațional specific fiecărui tip de școală și particularizarea fișei postului pentru fiecare tip de funcție de conducere	ISG, ISGA, Insp. manag.	Dec. 2016	Total contracte de management educațional pentru directorii câștigători ai concursului
	Construirea unor indicatori de calitate (cantitativi și calitativi) pentru activitatea managerială	ISG, ISGA, Insp. manag.	Iunie 2017	Asigurarea calității în școlile județului B-N
	Revizuirea procedurilor și implementarea standardelor SCMI	ISG	Ian.2017 Iunie 2017	Manualul calității-adaptat specificului fiecărei școli
	Organizarea de activități de consultanță în probleme de management educațional: strategic și operațional	Inspector manag.	Ian.2017	Portofoliul directorului
Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de	Construirea unui climat educațional stimulat, pozitiv, cooperant-participativ, eficient în folosul copiilor și tinerilor beneficiari ai sistemului educațional	ISGA	Permanent	Rapoarte de inspecții, Note de control



Învățământ	Aplicarea de chestionare în rândul elevilor și al cadrelor didactice de specialitate legate de problemele curriculare, pentru obținerea de feed-back necesar reglării unor disfuncționalități și transmiterea observațiilor și propunerilor la nivel superior	Director CJRAE	Conform graficului unic de inspecții	Rapoarte, Statistici, Interpretări
	Elaborare de materiale didactice complementare, ca răspuns la cerințele noii societăți educaționale	Inspectori de specialitate	Oct.2016- mai 2017	Materiale auxiliare Colaborări externe cu parteneri educaționali
Diseminarea și aplicarea în rețeaua școlară a tuturor documentelor de politică educațională elaborate de MENCS	Reactualizarea și validarea Regulamentelor unităților de învățământ în conformitate cu noul ROFUIP-2016	Inspect. management	Oct.2016	Documentele interne ale școlilor
	Realizarea standardelor de performanță specifice la nivelul unităților de învățământ	Inspector resp. calitatea	Oct.-dec.2016	Rapoarte RAEI
	Elaborarea planului de măsuri în vederea remedierii deficiențelor constatate și urmărirea realizării activității de inspecție școlară	ISGA	Conform graficului unic de inspecții	Rapoarte pentru inspecții de revenire
	Asigurarea prelucrării actelor normative la nivelul conducerii unităților școlare	Inspectori de sector	Permanent	Documentele interne ale școlilor
	Verificarea modului de utilizare eficientă a resurselor financiare repartizate la nivel național și local	Contabil șef	Trimestrial	Rapoarte de execuție bugetară
	Asigurarea dialogului social în comisii paritare la nivelul fiecărei școli	ISG	Permanent	Rapoarte –comisia paritară județeană



C. Resurse materiale și financiare

1. *PROGRAM DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE*

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Includerea unui număr cât mai mare de școli în cadrul proiectului <i>ROSE</i>	Consiliere, sprijin, consultanță pentru ca școlile să devină eligibile în proiectul cu finanțare externă ROSE	Insp. proiecte	Oct.-dec.2016	Numărul de școli incluse în proiect Număr total de beneficiari direcți și indirecti Buget pentru dotări și materiale didactice
Includerea unui număr cât mai mare de școli în cadrul proiectului <i>Școală pentru toți</i>	Consiliere, sprijin, consultanță pentru ca școlile să devină eligibile în proiectele POCU	Insp. proiecte	Oct.-dec.2016	Numărul de școli incluse în proiect Număr total de beneficiari direcți și indirecti Buget pentru dotări și materiale didactice
Includerea unui număr cât mai mare de școli în cadrul proiectului <i>Profesori motivați</i>	Consiliere, sprijin, consultanță pentru ca școlile să devină eligibile în proiectele POCU	Insp. proiecte	Oct.-dec.2016	Numărul de școli incluse în proiect Număr total de beneficiari direcți și indirecti Buget pentru dotări și materiale didactice



D. Dezvoltarea relațiilor comunitare

1. PROGRAM DE DEZVOLTARE A EDUCATIEI NON-FORMALE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale	Actualizarea programului CAEJ pornind de la nevoile locale și solicitările unităților de învățământ (concurs de proiecte)	Inspector educ. permanenta	Ian.2017	Diversificarea proiectelor educaționale Participarea numerică la programele și proiectele educaționale
	Suținerea participării elevilor la consilii locale și județene prin alegeri conform <i>Statutului elevilor</i>	Inspector educ. permanentă	Oct.2016	Organizarea de alegeri locale , județene, Consiliul local și județean al elevilor
	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență	Inspector educ. permanentă	Conform calendarului CAEJ	Reducerea actelor de violență în școli
Crearea unor oportunități pentru educația complexă permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntarismului, într-o societate complexă,	Creșterea atractivității cercurilor de la Palat și cluburi	Inspector educ. permanentă	Oct.2016	Numărul de elevi participanți la cercurile de la Palat și cluburi Frecvența la activitatea din cercurile existente
	Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri pentru formarea competențelor cheie	Inspector educ. permanentă	Noiem.-dec.2016	Număr de parteneriate Participare la acțiuni comune



dinamică	Implementarea programelor și a proiectelor naționale	Inspector educ. permanenta	Conform calendarului MENCs	Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact
	Monitorizarea organizării și derulării activităților din <i>Săptămâna altfel</i>	Inspector educ. permanenta	Calendar stabilit de școli	Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact
	Dezvoltarea programelor specifice din <i>Strategia Națională de Acțiune Comunitară</i>	Inspector învă. special	Conform calendarului MENCs	Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact
Intensificarea colaborării I.S.J. cu alte instituții ale statului, cu ONG-uri care acționează în mediu educațional	Planificarea calendarului de colaborare cu poliția, jandarmii, pompierii, instituții culturale, agenți economici	Insp. educ. permanentă	Calendarul activităților educative	Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact
	Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde cu diverși factori sociali interesați în stabilirea de parteneriate și programe comune	Insp. educ. permanentă	Calendarul activităților educative	Număr participanți Calitatea acțiunilor desfășurate Studii de impact
	Monitorizarea activităților extracurriculare realizate în palat și cluburile elevilor	Insp. educ. permanentă	Permanent	Note de control , Rapoarte de inspecție



2. PROGRAM DE DEZVOLTARE A PARTENERIATELOR EUROPENE

OBIECTIVUL	MĂSURI/ ACȚIUNI	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Corelarea demersurilor I.S.J cu politicile M.E.N.C.S. în vederea compatibilizării învățământului românesc cu particularitățile sale, cu învățământul european	Derularea și implemmentarea proiectelor Erasmus + în școlile câștigătoare de proiecte	Inspector proiecte	Permanent	Indicatorii specificați în fiecare cerere de finanțare
	Folosirea Cadrelui European Comun de Referință pentru limbile străine în activitățile curriculare și extracurriculare la orele de limbi străine	Inspector limbi moderne	Grafic unic de inspecții	Atestate / Certificate pentru limbi străine
	Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE pentru schimburi de bune practici și cunoaștere reciprocă	Inspector proiecte	Permanent	Număr de parteneriate, schimburi cu școli din UE
Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul unităților școlare	Ședințe cu responsabilii de proiecte europene	Inspector proiecte	Semestrial	Creșterea numărului de școli implicate în parteneriate externe
	Consiliere în redactarea cererilor de finanțare	Inspector proiecte	Ianuarie-martie 2017	Creșterea numărului de școli care solicită finanțare pentru proiecte
	Reuniuni de formare cu reprezentanții A.N.P.C.D.E.F.P	Inspector proiecte	Semestrial	Creșterea numărului de școli implicate în parteneriate externe
Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene prin Programul Erasmus +	Identificare nevoilor / problemelor la nivel de școli-grupe de școli	Inspector proiecte	Semestrial	Creșterea numărului de școli implicate în parteneriate externe
	Inițiere de proiecte	Inspector proiecte	Ianuarie-martie 2017	Creșterea numărului de școli care solicită finanțare pentru proiecte
	Activități de sustenabilitate pentru proiectele	Inspector	Permanent	Conform angajamentelor asumate



	anterioare	proiecte		
	Suținerea diseminării bunelor practice din proiectele în curs de implementare /implementate	Inspector proiecte	Permanent	Conform angajamentelor asumate

MONITORIZAREA, EVALUAREA MANAGEMENTULUI LA I.S.J. B-N

Monitorizarea și evaluarea reprezintă o componentă importantă a managementului inspectorului școlar general / general adjunct pentru asigurarea eficienței sistemului de învățământ. Activitatea de evaluare și monitorizare se realizează sistematic, într-o manieră complexă ce vizează:

- Echipa de inspectori școlari
- Personalul nedidactic din I.S.J. B-N
- Directorii / coordonatorii instituțiilor conexe
- Directorii școlilor de pe raza județului Bistrița- Năsăud

Monitorizarea și evaluarea vizează în egală măsură:

- Performanțele individuale și de grup
- Coerența și convergența acțiunilor / activităților desfășurate
- Efectivitatea muncii de îndrumare și control
- Dezvoltarea culturii organizaționale
- Rezultatele obținute de școlile bistrițene
- Gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti

Analizele și rezultatele obținute în urma acțiunilor de evaluare reprezintă puncte de plecare în adaptarea continuă a strategiei pe termen scurt și mediu astfel încât să fie îndeplinită misiunea inspectoratului și realizarea țintelor strategice.



Monitorizarea se realizează pe următoarele dimensiuni: monitorizare internă a activității I.S.J ca organizație și monitorizarea sistemului de învățământ preuniversitar.

Monitorizare internă a activității I.S.J. ca organizație presupune:

1. Activități de monitorizare: ședințe de lucru, analize, studii, discuții, proiecte
2. Instrumente de monitorizare: grafic unic de inspecții, planuri operaționale ale compartimentelor și ale inspecțiilor școlare, graficul și tematica C.A. al I.S.J., rapoartele de activitate
3. Indicatori de calitate (performanță): un obiectiv al anului școlar 2016-2017 este de a construi un set de indicatori calitativi și cantitativi pentru a putea măsura progresul realizat de la un an la altul

Monitorizarea sistemului de învățământ se realizează prin:

1. Inspecții generale, tematice și de specialitate
2. Analize, chestionare, dezbateri, seminarii tematice
3. Workshopuri cu directorii de școli
4. Discuții la nivelul consiliilor consultative
5. Analize în CLDPS

Evaluarea internă a sistemului se realizează prin:

1. Ședința de analiză anuală privind starea învățământului
2. Rapoarte anuale prezentate în C.A. privind:
 - Rezultatele la examenele naționale
 - Concluzii ale inspecțiilor realizate
 - Analiza petițiilor și sesizărilor primite la I.S.J.
 - Raport de activitate pe compartimente
3. Acordarea calificativelor anuale pentru inspectori și personal nedidactic din I.S.J:
4. Evaluarea activităților în vederea acordării gradărilor de merit

Evaluarea externă este realizată atât de MENCS prin controale tematice periodice, monitorizarea directă prin delegați, prin instituția Prefectului cu intervenții periodice în cadrul colegiului prefectural și a altor tipuri de comisii.



MANAGEMENTUL RISCULUI

Managementul riscului, unul din standardele importante ale sistemului de control intern managerial dezvoltat de I.S.J. B-N vizează:

- Optimizarea performanțelor operaționale prin valorificarea șanselor, a oportunităților și capacităților
- Anihilarea sau minimizarea rezultatelor operaționale negative produse de apariția evenimentelor nedorite favorizate de interferența amenințărilor cu vulnerabilitățile
- Managementul situațiilor de urgență
- Prevenirea și combaterea riscurilor de corupție

Analiza de risc este folosită la nivelul echipei managerial a I.S.J. ca instrument operațional pentru realizarea unui act decizional optim la nivel managerial. Analiza de risc a apărut și s-a dezvoltat sub aspectul său practic ca o necesitate de a crea premisele unei bune gestionări a unor resurse și procese care să permită realizarea în condiții de eficiență și eficacitate a obiectivelor pe care și le propune I.S.J. B-N.

Riscul reprezintă:

- Un indicator de performanță al I.S.J. B-N și un element de referință al comportamentului proactiv al acestuia
- Diferența dintre utilitatea unei acțiuni curente față de utilitatea unei acțiuni optimale
- Lipsa de solidaritate în raport cu deciziile adoptate
- Existența conflictelor de interes între diferite componente organizaționale
- Limitarea numărului de soluții vizate
- Riscurile legate de punerea în practică a elementelor decizionale
- Ineficiența comunicării și slabul schimb informațional
- Analiza incompletă a situațiilor decizionale
- Riscuri naturale
- Riscuri tehnice / logistice
- Riscuri privind calitatea resurselor materiale și a proceselor
- Riscuri legate de resursa umană / personal



Aceste riscuri pot să apară la nivelul tuturor compartimentelor din I.S.J. ceea ce determină adoptarea unor strategii pentru minimizarea acestora:

- elaborarea unor proceduri specifice
- de desemnarea unui responsabil cu atribuții precise
- formarea personalului pentru sarcini noi de lucru incluse în fișa postului
- de desemnarea unei comisii pentru elaborarea registrului riscurilor din I.S.J. B-N.