



NR. 8874/31.10.2016

**PROGRAM DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI NON-FORMALE
AN SCOLAR 2016-2017**

I. CONTEXT LEGISLATIV:

- LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr.1/05.01.2011 cu modificările ulterioare
- ORDIN nr. 5079 din 31 august 2016 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*
- ORDIN nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea *Statutului elevilor*
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea *Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar*
- ORDIN nr. 4624 din 27 iulie 2015 pentru *aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară*
- Strategia MECT cu privire la *reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar*, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007
- OMENCS nr 5034 din 29.08.2016 privind *Metodologia de organizare a programului național "ȘCOALA ALTFEL"*
- OMENCS nr 3637/12.04.2016 privind *Organizarea excursiilor/taberelor și a altor activități de timp liber*
- OMECTS nr 3035/10.01.2012 privind *aprobarea Regulamentului de organizare a activităților educative și extrașcolare*



I. ȚINTA STRATEGICĂ (vizată de PDI-ul instituției)

Promovarea unui mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune social, prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale (Educația complementară)

II. OBIECTIVE GENERALE (vizate de PDI-ul instituției):

- OG1.** Dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor prin activități plăcute și instructive
- OG2.** Creșterea gradului de implicare a elevilor în activități/proiecte specifice educației nonformale
- OG3.** Dezvoltarea relațiilor comunitare în vederea optimizării mediului educațional

III. OBIECTIVE SPECIFICE:

- OS1.** Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale
- OS2.** Crearea unor oportunități pentru educația complexă permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntarismului, într-o societate complexă, dinamică
- OS3.** Intensificarea colaborării I.S.J. cu alte instituții ale statului, cu ONG-uri care acționează în mediu educațional
- OS4.** Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice care desfășoară activități educative și extrașcolare
- OS5.** Diversificarea ofertei educaționale a unităților de învățământ din județ, a Palatului și Cluburilor Copiilor
- OS6.** Dezvoltarea strategiilor județene/locale în domeniile complementare educației permanente: reducerea absenteismului și abandonului școlar; prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, a traficului de persoane, consumului de droguri și alte substanțe nocive; siguranța în mediul educațional etc.



IV. PLAN OPERAȚIONAL ANUAL DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI NON-FORMALE

O.S.1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale

| ACTIVITĂȚI | SUBACTIVITĂȚI | RESURSE MATERIALE | RESPONSABIL | INDICATORI DE CALITATE | TERMEN DE REALIZARE | OBSERVAȚII |
|---|--|---|---|---|-----------------------------|---|
| Diversificarea ofertei educaționale la nivelul unităților de învățământ | Organizarea activităților extrașcolare constante (cercuri, ateliere, cluburi, expoziții, concursuri etc) | Programe educaționale naționale (SDS) | Director, consilier educativ, responsabil sportiv CSS | Oferta educațională Nr activități extrașcolare propuse vs. derulate Rapoarte de activitate (comisilor metodice, director, consilier educativ) | An școlar 2016-2017 | Corelarea ofertei educaționale cu profilul unității și cu resursele disponibile |
| | Scrierea/implementarea proiectelor educative la nivelul unităților de învățământ (inclusiv în parteneriat cu alte instituții | Analiza de nevoi Date statistice Rapoarte | Director, consilier educativ, comisia de proiecte și programe educative | Calendarul Activităților Educative pe Școală Acorduri de parteneriat/Centralizat or parteneriate | Septembrie - decembrie 2016 | Corelarea proiectelor educative cu nevoile identificate la nivelul școlii |



| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------------------|---|--|--|
| | publice/asociații/O NG-uri etc) | | | | | | | |
| | Elaborarea și diseminarea ofertei educaționale în comunitatea locală (prin mijloace specifice de promovare: pliante, afișe, site, pagina FB etc) | | Director, director adjunct Consilier educativ, comisia de promovare a imaginii școlii Comisia de proiecte și programe | Oferta educațională Nr broșuri/pliante Site/ul școlii, pagina de FB, revista școlii | Februarie- mai 2017 | Liste de distribuire, corelarea cu alte activități de promovare ("zilele școlii") | | |
| Actualizarea programului CAEJ pornind de la nevoile locale și solicitările unităților de învățământ (concurs de proiecte) | Scrierea/elaborar ea/Evaluarea proiectelor educative la nivel județean, în concordanță: cu nevoile identificate, așteptările/interese le elevilor, dezvoltarea competențelor cheie | Analiza de nevoi la nivel local/județean Rapoartele edițiilor anterioare Portofolii de activitate | Coordonatori de proiecte educative Comisia județeană de evaluare Inspector educație permanentă | Lista propuneri proiecte educative la nivel județean Fișe de evaluare a proiectelor CAEJ 2017 | Noiembrie 2016 | Proiectele din CAEJ centrate pe competențele cheie din Legea 1 /2011 | | |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--------------------------|---|
| | Implementarea proiectelor județene la nivelul unităților de învățământ, prin activități de diseminare, derulare și raportare a activităților | Rapoarte periodice Fișe de monitorizare Fișe de activitate | Inspector educatie permanentă, inspectori școlari Consilieri educativi | | Februarie-noiembrie 2017 | Evitarea "diplomiadei", selectarea activităților specifice profilului unității/elevilor |
| Susținerea participării elevilor la consilii locale și județene prin alegeri conform Statutului elevilor | Asigurarea cadrului pentru constituirea Consiliilor Școlare și Consiliului Județean al Elevilor | Statutul elevului Metodologia de organizare a alegerilor CȘE Procedura de alegere a reprezentantului elevilor în CA al unității | Inspector educație permanentă Consilieri educativi din colegii/licee | Procese verbale Componența nominala CȘE si CJE. | Octombrie-noiembrie 2016 | |
| | Proiectarea/implementarea acțiunilor propuse de CȘE/CJE la nivelul unităților de învățământ liceal | Raport de Activitate al CSE si CJE | Biroul Executiv al CJE | Calendarul de acțiuni al CJE | An școlar 2016-2017 | |
| | Implicarea elevilor din CSE și CJE în acțiuni comunitare | Analiza de nevoi | Inspector educație permanentă Parteneri locali | Nr evenimente publice derulate la nivelul comunității Lista parteneri | An școlar 2016-2017 | "elev de serviciu în folosul comunității" |



| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență în mediul școlar | Elaborarea/implem entarea strategiei județene privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar | Date statistice Rapoarte de analiză Studii locale și naționale | Inspector educație permanentă Comisia județeană de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar | Strategia județeană (document înregistrat cu nr 8875/31.10.2016) | Octombrie 2016 An școlar 2016-2017 | |
| | Implementarea programelor educaționale naționale, județene având ca scop reducerea fenomenului violenței în școală | Resurse de învățare online Site-uri educaționale Studii de specialitate | Inspector educație permanentă Coordonatorii comisiilor funcționale din unitățile de învățământ | Nr proiecte și programe specifice Nr activități de prevenire și combatere a fenomenului violenței la nivelul unităților de învățământ/ISJ | An școlar 2016-2017 | Monitorizarea constanța a actelor de violență, susținerea colaborării cu specialiștii în domeniu |
| | Constituirea unor structuri specializate în prevenirea actelor de violență la nivelul județean/nivelul unităților de învățământ | Rapoarte și analiza Colaborare interinstituțională | Inspector educație permanentă Responsabili Comisiei de prevenire a violenței din mediul școlar | Plan teritorial comun de acțiune – la nivel de ISJ Plan local de acțiune – la nivelul unităților de învățământ | Septembrie - octombrie 2016 | Eficientizarea activității Comisiei de prevenire a violenței la nivelul unităților de învățământ; |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|--|---------------------------|
| | | | | Parteneri | | | Înlăturarea formalismului |
|--|--|--|--|-----------|--|--|---------------------------|

O.S.2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntarismului, într-o societate complexă, dinamică

| ACTIVITĂȚI | SUBACTIVITĂȚI | RESURSE MATERIALE | RESPONSABIL | INDICATORI DE CALITATE | TERMEN DE REALIZARE | OBSERVAȚII |
|--|---|---|--|---|-----------------------------|--|
| Creșterea atractivității cercurilor de la Palat și cluburi | Diversificarea ofertei fiecărui cerc, în limita regulamentului specific | Chestionare de satisfacție Analiza de nevoi | Inspector educație permanentă Directorii Palatului/Cluburile Copiilor | Nr de cercuri în profil Nr grupe specializate în afara profilului | Septembrie - octombrie 2016 | Corelarea ofertei cu cerințele educaționale actuale |
| | Inițierea și implementarea proiectelor-activităților educative în colaborare cu unități de învățământ | Analiza ofertei de "timp liber" a elevilor Fișă de activitate/Fișă de monitorizare | Inspector educație permanentă Directorii Palatului/Cluburile Copiilor | Calendarul Activităților Educative la nivel de ISJ/Palat/Cluburi Nr activități extracerc | An școlar 2016-2017 | Întărirea colaborării între Palat/Cluburi și unitățile de învățământ |
| | Inițierea schimbului de experiență între cele 4 instituții care | Rapoartele comisiilor metodice | Inspector educație permanentă | Nr activități planificate de | Ianuarie- iunie 2017 | Îmbunătățirea metodelor și tehnicilor de |



| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|--|
| | oferă activități extrașcolare (în domeniile comune de activitate) | Directorii Palatului/Cluburile Copiilor | schimb de bune practice Procese verbale ale comisiilor metodice din fiecare unitate | | învățare non- formală la nivelul cercurilor tematice |
| Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri pentru formarea competențelo r cheie | Identificarea/selecția partenerilor care oferă oportunități de dezvoltare a competențelor elevilor | Inspector educație permanentă, inspector proiecte educaționale | Acorduri de parteneriat Centralizator parteneriate interinstituționale, asociative | An școlar 2016-2017 | |
| | Scrierea/implementar ea proiectelor educaționale în vederea atragerii de fonduri nerambursabile | Inspector educație permanentă, inspector proiecte educaționale | Nr proiecte depuse în vederea atragerii de finanțări | An școlar 2016-2017 | Valorificarea oportunităților de finanțare oferite prin POCU sau FRDS |
| Implementare a programelor și a proiectelor naționale | Implicarea elevilor în activități educative și extrașcolare | Inspector educație permanent Directori, consilieri educativi | Lista programelor/proie ctelor naționale; Anunțuri de diseminare Rapoarte ale coordonatorilor | An școlar 2016-2017 | Corelarea activităților cu așteptările elevilor și specificul mediului educațional |



| | Participarea la concursuri/festivaluri /expoziții/târguri/tabere etc. la nivel local, județean, regional, național | Rapoartele edițiilor anterioare Rezultatele obținute | Inspector educație permanentă, metodiști ISJ Coordonatori de proiecte și programe | Calendarul de activități educative Calendarul sportiv competițional Centralizator județean (nr competiții, nr participanți, rezultate obținute, conform machetei de raportare) | Conform Calendarului | Motivația participării elevilor prin recunoașterea/valorificarea rezultatelor obținute |
|---|--|--|--|--|--------------------------|--|
| Monitorizarea și organizării și derulării activităților din Săptămâna altfel | Elaborarea procedurii județene de implementare a programului național "Școala Altfel", conform metodologiei în vigoare | Acte normative în vigoare Rapoarte de activitate | Inspector educație permanentă | Procedura operațională avizată în CA al ISJ | Octombrie 2016 | Transmiterea informațiilor specifice în rândul tuturor cadrelor didactice |
| | Organizarea ședințelor de instruire și asigurarea consultanței specifice pentru realizarea ofertei educaționale în "Școala Altfel" | Metodologia și procedura de organizare Analiza de nevoi | Inspector educație permanentă | PV ședințe Listă participanți Matriale informative, prezentări | Octombrie noiembrie 2016 | Organizarea workshopurilor de instruire de către specialiști în educație nonformală, reprezentanți ai ONG-urilor partenere |



| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | Elaborarea fișei de inspecție tematică, monitorizarea derulării programului în perioada stabilită la nivelul fiecărei unități de învățământ, redactarea raportului județean. | Metodologia și procedura de organizare Rapoaarte tematice | Inspector educație permanentă Inspectori școlari | Fișă de inspecție tematică Note de control înregistrate în unitățile de învățământ Raport tematic "Școala Altfel" | Octombrie 2016 Conform planificării săptămânii "Școala Altfel" la nivelul unităților de învățământ | Ofertă educațională atractivă pentru elevi, modificarea percepției negative asupra programului |
| | Valorificarea exemplor de bună practică prin organizarea selecției județene a competiției "O activitate de succes în Școala Altfel" | Analiza și feedback din teritoriu privind implementarea activităților | Inspector educație permanentă Comisia județeană de evaluare a activităților din săptămâna "Școala Altfel" | Nr. dosare activități de promovare ca exemple de bună practică Fișe de evaluare Listă activități propuse la nivel național | Mai 2017 | Implicarea comunității educaționale în susținerea activităților propuse pentru evaluarea națională (etapa votului online) |
| Dezvoltarea programelor specifice din Strategile naționale/județene/locale | Elaborarea/Adaptarea strategiilor comunitare privind optimizarea mediului educațional: antivolentă și siguranță, absenteism și abandon școlar, antidrog, | Analiza de nevoi Date statistice | Inspector educație permanentă, metodiști ISJ Consilieri educativi/responsabili comisiei metodice a diriginților | Nr. strategii elaborate/implementate Nr acțiuni specifice | Octombrie-noiembrie 2016 Conform calendarului de activități | Înlăturarea formalismului și implicarea reală a școlilor în soluționarea nevoilor educaționale identificate pe plan local |



| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|---|------------------------|
| | Inițierea/derularea campaniilor de prevenire și conștientizare în rândul elevilor | Analiza de nevoi Date statistice | Inspector educație permanentă Parteneri | Nr. campanii de conștientizare Plan de informare | An școlar 2016-2017 |
|--|---|-------------------------------------|--|---|------------------------|

O.S.3. Intensificarea colaborării I.S.-J. cu alte instituții ale statului, cu ONG-uri care acționează în mediu educațional

| ACTIVITĂȚI | SUBACTIVITĂȚI | RESURSE MATERIALE | RESPONSABIL | INDICATORI DE CALITATE | TERMEN DE REALIZARE | OBSERVATII |
|--|---|--|--|---|--|--|
| Planificarea calendarului de colaborare cu poliția, jandarmii, pompierii, instituții culturale, agenți economici | Elaborarea planului de acțiuni comune cu ISU, IJPNB, IJJ etc pe linia siguranței elevilor și optimizarea mediului educațional | Studii și date statistice | Inspector educație permanentă Inspectori școlari Reprezentanții partenerilor | Planuri comune de activități înregistrate și avizate de reprezentanții instituției Acorduri de parteneriat | Septembrie- octombrie 2016 Conform planificării | |
| | Organizarea evenimentelor comune de valorizare a exemplorilor de bună practică | Rapoarte tematice | Inspector educație permanentă Reprezentanții partenerilor | Nr evenimente comune de promovare și valorizare Nr articole/materiale informative de diseminare | An școlar 2016-2017 | Extinderea colaborării interinstituționale în mediul rural și comunitățile dezavantajate |
| Organizarea și participarea la întâlniri, mese rotunde cu diverși factori | Selectarea ofertelor educaționale ale partenerilor în funcție de nevoile identificate în | Analiza de nevoi Normativele în vigoare | Inspector educație permanentă, inspectori școlari | Lista activităților/programe lor implementate în parteneriat cu alte instituții | An școlar 2016-2017 | |



| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------------|---|
| sociali interesati în stabilirea de parteneriate și programe comune | mediul școlar și planificarea activităților demonstrative susținute de specialiști | Analize și date statistice | Reprezentanții partenerilor | Centralizator parteneriate | An școlar 2016- 2017 | |
| Monitorizarea activităților extracurriculare realizate în palat și cluburile elevilor | Implicarea în grupuri mixte de lucru constituite la nivel local/județean Desfășurarea inspecțiilor de specialitate la nivelul fiecărui domeniu/cerc | Rapoarte inspecție | Inspector educație permanentă, inspectori școlari | minutele întâlnirilor, convocatoare, liste de prezență | Conform graficului | Criterii unitare de evaluare, aprecieri realiste |
| | Organizarea cercurilor pedagogice/întâlni rilor periodice cu tematică specifică | Analiza de nevoi, feedback individual și/sau colectiv | Inspector educație permanentă, directori din Palat/Cluburi | Minutele întâlnirilor, convocatoare, liste de prezență | Conform planificării | Carcater interactiv și aplicativ al activității de cerc |
| | Elaborarea/implem- entarea instrumentelor unitare de monitorizare | | Inspector educație permanentă, directori din Palat/Cluburi | Nr instrumente elaborate și validate de CA al instituției Rapoarte de inspecție | An școlar 2016- 2017 | |



Inspector Școlar General Adjunct,
prof. dr. Zoltan

Inspector școlar pentru educație permanentă,
Prof. dr. Aurelia DAN