

ORDIN Nr. 3062 din 19 ianuarie 2012

privind aprobarea Metodologiei de organizare a claselor din învățământul preuniversitar în regim simultan

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 86 din 2 februarie 2012

În conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare, și ale Instrucțiunii ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6/2011 privind funcționarea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar,

în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 3 și 13 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Metodologia de organizare a claselor din învățământul preuniversitar în regim simultan, cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.281/2006 privind funcționarea învățământului preuniversitar cu predare simultană, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 191 din 28 februarie 2006, cu modificările și completările ulterioare.

ART. 3

Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală economic, finanțe, resurse umane, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 4

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,  
Daniel Petru Funeriu

București, 19 ianuarie 2012.  
Nr. 3.062.

## ANEXA 1

### METODOLOGIE

de organizare a claselor din învățământul preuniversitar în regim simultan

#### ART. 1

(1) În localitățile izolate geografic sau lingvistic ori în localitățile în care efectivele de elevi corespunzătoare unui anumit nivel de clasă din învățământul primar sau gimnazial sunt mai mici decât efectivele minime prevăzute de lege și nu există posibilitatea asigurării transportului școlar se organizează clase în regim simultan.

(2) Pot fi organizate clase în regim simultan în învățământul primar și în cel gimnazial.

(3) Nu se organizează clase în regim simultan în învățământul liceal, profesional sau postliceal.

(4) Organizarea claselor în regim simultan se face în condițiile stabilite de prezenta metodologie, la propunerea bine motivată a consiliului de administrație al unității de învățământ, cu aprobarea inspectoratului școlar.

#### ART. 2

(1) Organizarea claselor în regim simultan se realizează prin constituirea formațiunilor de studiu cu elevi de la cel puțin două niveluri de clasă diferite.

(2) Organizarea claselor în regim simultan se face în interiorul aceluiași nivel, primar, respectiv gimnazial.

(3) De regulă, în învățământul primar, gruparea elevilor în clasele organizate în regim simultan se face pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, respectiv pentru clasa a III-a și clasa a IV-a. Ori de câte ori este posibil se recomandă organizarea de sine stătătoare a clasei pregătitoare.

(4) De regulă, în învățământul gimnazial, gruparea elevilor în clasele organizate în regim simultan se face pentru clasa a V-a și clasa a VII-a, respectiv pentru clasa a VI-a și clasa a VIII-a.

(5) În funcție de situațiile concrete privind numărul de elevi de la fiecare nivel de clasă, precum și resursele umane și materiale, consiliile de administrație pot decide:

a) constituirea unor formațiuni de studiu organizate în regim simultan și a altor formațiuni de studiu organizate pe nivel de clasă;

b) constituirea formațiunilor de studiu în regim simultan printr-o altă grupare a nivelurilor de clasă decât cea prevăzută la alin. (3) și (4);

c) constituirea unor formațiuni de studiu în regim simultan, prin gruparea elevilor din toate clasele de învățământ gimnazial.

(6) Organizarea unei singure formațiuni de studiu pentru toate clasele de la învățământul gimnazial se face numai în situația în care numărul total de elevi de la nivelul gimnazial este sub efectivul minim prevăzut pentru o clasă de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(7) Indiferent de numărul total de elevi din unitatea de învățământ sau din structură, nu se admite organizarea, în regim simultan, a unei singure formațiuni de studiu pentru toți elevii din învățământul primar.

#### ART. 3

În situația în care clasa pregătitoare funcționează în regim simultan cu o altă clasă din învățământul primar, amenajarea spațiului din sala de clasă va ține cont de compoziția mixtă a grupului, astfel încât să poată fi asigurată realizarea tuturor activităților, atât a activităților specifice pentru elevii din clasa pregătitoare, cât și a activităților necesare pentru elevii de la celelalte niveluri de clasă care intră în compoziția formațiunii de studiu.

#### ART. 4

(1) Organizarea claselor se face astfel încât formațiunile de studiu constituite în regim simultan să respecte prevederile art. 63 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) La constituirea claselor în regim simultan se va avea în vedere asigurarea finanțării de bază, care să permită buna organizare și desfășurare a procesului de învățământ, luând în calcul factorii de corecție, severitatea dezavantajelor, limba de predare și alți factori.

(3) În situații excepționale, în unitățile de învățământ în care respectarea condiției prevăzute la alin. (1) nu este posibilă din cauza numărului mic de elevi existent la nivelul primar, respectiv gimnazial, se pot organiza formațiuni de studiu cu efective mai mici decât cele menționate la alin. (1), cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, în urma unei solicitări bine argumentate a unității de învățământ.

(4) Organizarea claselor în regim simultan se face cu încadrarea în numărul de posturi aprobate.

#### ART. 5

Desfășurarea procesului de învățământ de la clasele organizate în regim simultan se asigură, cu prioritate, de cadre didactice calificate.

#### ART. 6

La clasele de gimnaziu organizate în regim simultan, predarea disciplinelor limba și literatura română, limba și literatura maternă și matematica, la care se susține evaluarea națională, se face separat pentru elevii claselor a VIII-a, indiferent de numărul acestora.

-----